

Notulen MR-vergadering maandag 21 november 2016 om 19.30 uur

Aanwezig: Fred van Nassau
Arjan van Rangelrooij
Irene Nagtegaal

Afwezig: Hans Venema, Marijke de Boer

Agendapunten

1. Opening

2. Notulen (26-09-2016) en actiepuntenlijst

- Begin van het jaar waren er wat zorgen rondom de TSO. Onderbezetting. Vanuit de TSO komen op dit moment geen signalen dat er problemen zijn.
- De banners zijn aangeschaft vanuit het MR budget
- De Amsterdammertjes zijn duidelijk zichtbaar.
- Het muziekproject is besproken in het team, maar er is geen besluit nog genomen. Het team twijfelt of er genoeg draagkracht is om het project na 3 jaar voort te zetten, aangezien er maar weinig tot geen leerkrachten muzikaal zijn. Het zal nog een vervolg krijgen in een teamvergadering.
- Bij de actiepunten staat dat de school meer zichtbaar moet kunnen zijn met hardloopevenementen. Fred geeft aan dit een keer mee te nemen naar de GMR om te kijken hoe andere scholen hier tegenaan kijken, aangezien deze wedstrijden vaak op zondag zijn. Vanuit de Christelijke grondslag wordt dit door Scope eigenlijk niet gedaan.

3. Mededelingen (vanuit directie, SR en MR)

- Els Holtslag is afgelopen week met pensioen gegaan. We hebben feestelijk afscheid van haar genomen.
- Vanaf deze week zal Truus Crama op maandag, dinsdag en vrijdag in groep 1/2A werken. Connie Domburg zal op woensdag en donderdag voor deze groep staan.

Daarnaast zal Connie op vrijdagochtend de lestaken in groep 1/2B overnemen van Els.

- Aan de vervanging van Marijke wordt nog gewerkt. Er is een oproep gedaan binnen SCOPE.
- Begin van deze week zijn er twee nieuwe kinderen gestart. Één in groep 3 en één in groep 4. Zij komen van het Via Nova.

4. Evaluatie open huis

- Er zijn helaas maar 2 ouders geweest.
- We gaan dit goed evalueren en bedenken hoe we dit een volgende keer aan gaan pakken.

5. Werkgroep Wetenschap en Technologie

- In mei 2013 is het techniekpact getekend. Dit is een samenwerking met het bedrijfsleven, de overheid en het onderwijs.
- Doel van dit pact is om kinderen meer te stimuleren voor de technische kant van de arbeidsmarkt.
- Voor de basisscholen zijn er 2 doelen opgesteld: 1. In 2020 structureel aandacht geven aan Wetenschap en Technologie. 2. Leerkrachten toerusten op het geven van Wetenschap en Technologie.
- Binnen De Windroos is er een werkgroep samengesteld bestaande uit: Maartje, Anneke, Jolanda, Manon (LIO) en Fred.
- Zij houden zich dit jaar bezig met onderzoek naar wat Wetenschap en Technologie is en doen daar de nodige vaardigheden bij op.
- Wetenschap en Technologie kan je onderverdelen in Ontwerpen leren en Onderzoekend leren.
- Beide gaan uit van een vast stappenplan. Aan de hand van dit stappenplan zullen er leskisten ontwikkeld worden de komende jaren, zodat het geven van Wetenschap en Technologie voor alle leerkrachten laagdrempelig wordt.
- Daarnaast gaat nagedacht worden hoe dit in het lesplan opgenomen kan worden. Het komt in plaats van en niet erbij. Bijvoorbeeld in plaats van handvaardigheid of in combinatie met Topondernemers.
- Volgend jaar zal er ook een beleidsplan ontwikkeld worden.
- De komende jaren zal hard gewerkt worden om dit structureel in het onderwijs op De Windroos in te voeren.

6. GMR

- Inmiddels zijn er twee bijeenkomsten geweest.

- De nieuwe directeur P&O, Anand Jharap, heeft zich voorgesteld.
- Het strategisch beleidsplan SCOPE is goedgekeurd.
- SCOPE is druk bezig om de verschillende modellen uit de CAO naast elkaar te leggen om zo te kijken of er een overstap gemaakt kan worden van het basismodel naar het overlegmodel.

7. Communicatie / PR

- Misschien het handbaltoernooi. Zie het punt hieronder.

8. Rondvraag / w.v.t.f.k.

- Arjan geeft aan dat er in de kerstvakantie een handbaltoernooi is. Vanuit groep 7/8 en groep 5 kunnen er in totaal al 3 teams gevormd worden. Moet dit niet verder in school gecommuniceerd worden? Dit om scheve gezichten te voorkomen. Fred geeft aan dat hij dit met Hans zal overleggen, aangezien hier ook taakuren bij komen.
- Irene vraagt zich af hoe de lessen sociale veiligheid zijn verlopen. Fred geeft aan dat de leerkrachten positief waren. Het is binnen het team geëvalueerd. Er zijn hele open en goede gesprekken ontstaan. Er zaten best een paar pittige lessen bij, maar de kinderen en de leerkrachten gingen hier goed mee om. Van tevoren waren er een aantal ouders die aangaven moeite te hebben met de lessen. Hier is door de betreffende leerkrachten op gereageerd.