

WМК·PO



Ouderenquete 2015

Uitslagen Vragenlijst

PCBS De Windroos

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Algemeen	8
Schoolkeuze	8
Schoolkeuze	9
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Schoolkeuze	11
Schoolkeuze	11
Schoolkeuze	13
Schoolkeuze	13
Het gegeven onderwijs	15
Sterke punten	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	16
De zorg voor en begeleiding van uw kind.	17
Bespreekpunten	17
De sfeer, de manier van omgaan met elkaar op De Windroos.	17
Sterke punten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
School en veiligheid	18
Sterke punten	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Bespreekpunten	19
School en veiligheid	20
Communicatie en informatie	20
Communicatie en informatie	22
Mogelijke verbeterpunten	22
Bespreekpunten	22
Communicatie en informatie	22
Sterke punten	23
Mogelijke verbeterpunten	23
Men is het eens over	23
Bespreekpunten	23
Communicatie en informatie	25
Communicatie en informatie	26
Sterke punten	26
Mogelijke verbeterpunten	26
Bespreekpunten	26

Kwaliteitszorg.	26
Mogelijke verbeterpunten	27
Men is het eens over	27
Bespreekpunten	27
Tijd.	27
Sterke punten	28
Mogelijke verbeterpunten	28
Men is het eens over	28
Bespreekpunten	28
De Tussen Schoolse Opvang (TSO), het overblijven.	29
Mogelijke verbeterpunten	30
Bespreekpunten	30
Algemene tevredenheid	31
Sterke punten	31
Men is het eens over	31
Bespreekpunten	31
Algemene tevredenheid	31
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	33
Sterke punten	33
Mogelijke verbeterpunten	33
Bespreekpunten	33
Slotconclusies	33
Waardering van de vragen	34
Hoogste en laagste scores	34

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Ouderenquete 2015 van PCBS De Windroos. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Algemeen	1 vragen
Schoolkeuze	1 vragen
Schoolkeuze	8 vragen
Schoolkeuze	2 vragen
Schoolkeuze	1 vragen
Schoolkeuze	1 vragen
Schoolkeuze	1 vragen
Het gegeven onderwijs	13 vragen
De zorg voor en begeleiding van uw kind.	6 vragen
De sfeer, de manier van omgaan met elkaar op De Windroos.	9 vragen
School en veiligheid	8 vragen
School en veiligheid	1 vragen

Communicatie en informatie	2 vragen
Communicatie en informatie	4 vragen
Communicatie en informatie	10 vragen
Communicatie en informatie	1 vragen
Communicatie en informatie	4 vragen
Kwaliteitszorg.	8 vragen
Tijd.	7 vragen
De Tussen Schoolse Opvang (TSO), het overblijven.	7 vragen
Algemene tevredenheid	2 vragen
Algemene tevredenheid	6 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 103 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	PCBS De Windroos
Adres	Zaalbergstraat 1
Postcode + Plaats	2405 XA Alphen aan den Rijn

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 april 2015 tot 2 mei 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	210
Aantal afgerond	58
Responspercentage	28%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Algemeen

Mijn oudste kind zit in:

Groep 1 a/2a

8



Groep 1 b/2b

6



Groep 3

7



Groep 4

6



Groep 5

7



Groep 6/7a

9



Groep 6/7b

8



Groep 8

6



Schoolkeuze

Hoeveel basisscholen heeft u bezocht voordat u koos voor onze school?

Alleen De Windroos

30



Eén andere school

21



Meer dan één andere school

6



Schoolkeuze

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Via het opgevraagde informatiepakket (schoolgids, folder school en BSO, nieuwsbrieven).	3,23			0,67
Via de website van de school.	2,41			0,78
Van kennissen en/of burenen.	3,37			0,87
Van familie.	2,62			1,27
Door een bezoek aan de school.	3,80			0,53
Door contacten op de peuterspeelzaal.	2,33			1,11
Via berichten in de plaatselijke bladen.	1,75			0,83
Op een andere manier.	3,00			1,29
	3,11			1,04

Sterke punten

- Door een bezoek aan de school.

Mogelijke verbeterpunten




- Via berichten in de plaatselijke bladen.
- Door contacten op de peuterspeelzaal.
- Via de website van de school.

Bespreekpunten






- Op een andere manier.
- Van familie.
- Door contacten op de peuterspeelzaal.

Schoolkeuze

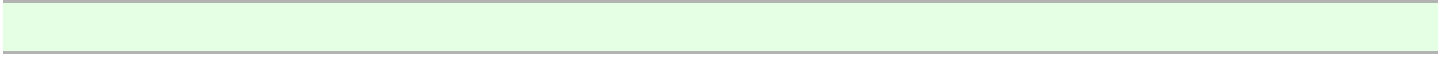
Wat vindt u van de informatie die u kreeg toen u zich oriënteerde op een basisschool?

Duidelijk.	54	
Onduidelijk.	1	
Geen mening.	2	

Er kunnen veel redenen belangrijk zijn bij het maken van een schoolkeuze. Hieronder zijn er een aantal genoemd. Wilt u de voor u belangrijkste noteren?





De christelijke signatuur.	7	
De gebruikte lesmethoden.	3	
De sfeer op de school.	23	
De resultaten van de school.	0	
De school is dichtbij.	20	
De aanwezigheid van de Buitenschoolse Opvang.	4	
De aanwezigheid van vriendjes en vriendinnetjes.	1	

Schoolkeuze

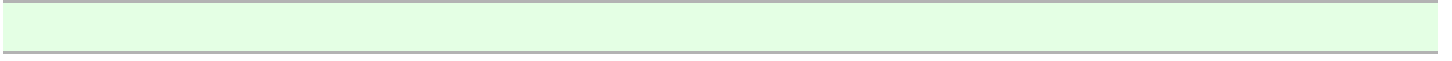


Schoolkeuze

Bij de aanmelding van uw kind(eren) had u een bepaald verwachtingspatroon van De Windroos. Voldoet de school aan deze verwachtingen?

Ja, de school voldoet aan mijn verwachtingen	43	
Dit is nog moeilijk te bepalen (bijv. omdat mijn kind nog te kort op school is.)	6	
Nee, de school voldoet niet aan mijn verwachtingen	5	
Ja, het beeld is zelfs positiever geworden.	2	

Schoolkeuze



Het gegeven onderwijs

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Normen en waarden.	3,49		0,50	
De christelijke achtergrond van de school.	3,37		0,52	
Andere culturen.	2,89		0,65	
De actualiteiten.	3,33		0,51	
Het leren plannen van het te maken werk.	3,11		0,64	
Het zelfstandig werken.	3,35		0,55	
Het samenwerken.	3,38		0,52	
Het kunnen omgaan met computers, weten hoe het werkt.	3,21		0,63	
Het werken met educatieve computerprogramma's.	3,26		0,60	
De creatieve vakken (tekenen, muziek, handenarbeid, drama).	2,96		0,80	
De projecten zoals bijv. het project "Reizen".	3,58		0,53	
Wij werken met TopOndernemers. Dat vind ik , vinden wij:	3,39		0,76	
Presentaties en werkstukken.	3,18		0,70	
	3,28		0,64	

Sterke punten

- De projecten zoals bijv. het project "Reizen".

Mogelijke verbeterpunten

- Andere culturen.
- De creatieve vakken (tekenen, muziek, handenarbeid, drama).

Men is het eens over

- Normen en waarden.

Bespreekpunten

- De creatieve vakken (tekenen, muziek, handenarbeid, drama).
- Wij werken met TopOndernemers. Dat vind ik , vinden wij:
- Presentaties en werkstukken.

De zorg voor en begeleiding van uw kind.

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school volgt de ontwikkeling van mijn kind(eren).	3,41			0,68
In geval van extra zorg, overlegt de school met de ouders.	3,32			0,80
De school heeft zicht op de vorderingen van mijn kind(eren).	3,43			0,65
De school houdt rekening met het niveau van mijn kind(eren).	3,25			0,75
De school biedt hulp bij leer- en/of gedragsproblemen.	3,17			0,88
De school geeft informatie over de schoolkeuze naar het Voortgezet onderwijs (VO).	3,47			0,60
	3,34			0,74

Bespreekpunten

- De school biedt hulp bij leer- en/of gedragsproblemen.
- In geval van extra zorg, overlegt de school met de ouders.
- De school houdt rekening met het niveau van mijn kind(eren).

De sfeer, de manier van omgaan met elkaar op De Windroos.

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De algemene sfeer op school.	3,45			0,56
De kinderen gaan respectvol met elkaar om.	3,11			0,62
Er wordt aandacht besteed aan ruzies en misverstanden.	3,14			0,69
Er wordt aandacht besteed aan pestgedrag.	3,02			0,74
De leerkracht heeft aandacht voor mijn kind(eren).	3,61			0,52
De leerkracht bevordert de zelfstandigheid van mijn kind(eren).	3,39			0,68
De leerkracht luistert naar mij als ouder.	3,61			0,52
De hulp die aan mijn kind(eren) wordt gegeven.	3,38			0,59
Er is makkelijk contact te leggen met de leerkracht.	3,70			0,49
	3,39			0,64

Sterke punten

- Er is makkelijk contact te leggen met de leerkracht.
- De leerkracht luistert naar mij als ouder.
- De leerkracht heeft aandacht voor mijn kind(eren).






Men is het eens over

- Er is makkelijk contact te leggen met de leerkracht.

Bespreekpunten

- Er wordt aandacht besteed aan pestgedrag.
- Er wordt aandacht besteed aan ruzies en misverstanden.
- De leerkracht bevordert de zelfstandigheid van mijn kind(eren).

School en veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school is binnen netjes en schoon.	3,30			0,59	
Het schoolplein is netjes en schoon.	3,55			0,53	
De school is binnen aantrekkelijk voor de kinderen.	3,33			0,51	
Het schoolplein is aantrekkelijk voor de kinderen.	2,96			0,71	
De lokalen zijn aantrekkelijk.	3,17			0,53	
De lokalen zijn netjes en schoon.	3,32			0,50	
De school is een veilige omgeving voor het kind.	3,32			0,50	
Er is gedacht aan de verkeersveiligheid rond de school.	2,80			0,81	
	3,22			0,63	

Sterke punten

- Het schoolplein is netjes en schoon.

Mogelijke verbeterpunten

- Er is gedacht aan de verkeersveiligheid rond de school.
- Het schoolplein is aantrekkelijk voor de kinderen.

Bespreekpunten




- Er is gedacht aan de verkeersveiligheid rond de school.
- Het schoolplein is aantrekkelijk voor de kinderen.
- De school is binnen netjes en schoon.

School en veiligheid





Communicatie en informatie






In welke mate is er contact tussen u en de school?

Vaak.	8	
Voldoende.	48	
Te weinig.	1	

Hoe ervaart u de contacten tussen u en de school?

Prettig.	47	
Neutraal.	10	
Niet prettig.	0	

Communicatie en informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben op de hoogte van het werk van de medezeggenschapsraad (MR).	2,66			0,91	
Ik ben op de hoogte van het werk van de schoolraad (SR).	2,71			0,93	
Ik voel mij vertegenwoordigd door de MR.	2,51			0,76	
Ik voel mij vertegenwoordigd door de SR.	2,56			0,84	
	2,62			0,87	

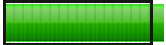
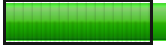

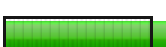
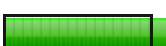
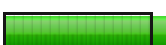





Mogelijke verbeterpunten

- Ik voel mij vertegenwoordigd door de MR.
- Ik voel mij vertegenwoordigd door de SR.
- Ik ben op de hoogte van het werk van de medezeggenschapsraad (MR).

Bespreekpunten

- Ik ben op de hoogte van het werk van de schoolraad (SR).
- Ik ben op de hoogte van het werk van de medezeggenschapsraad (MR).
- Ik voel mij vertegenwoordigd door de SR.

Communicatie en informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De informatie over de gang van zaken op school.	3,21			0,58	
De 10-minutengesprekken n.a.v. de rapporten.	3,57			0,56	
De informatieboekjes van iedere groep aan het begin van het schooljaar.	3,35			0,51	
De schoolgids.	3,38			0,48	
De tweewekelijkse nieuwsbrief "De Windwijzer".	3,57			0,59	
Het meegeven van de mappen met gemaakt werk.	3,59			0,49	
De jaarlijkse thema ouderavond.	3,05			0,77	
De ouderpanelavond over een bepaald onderwerp.	2,64			0,74	
De website van de school.	2,78			0,74	
De startgesprekken aan het begin van het schooljaar.	3,41			0,68	
	3,30			0,68	

Sterke punten

- Het meegeven van de mappen met gemaakt werk.
- De tweewekelijkse nieuwsbrief "De Windwijzer".
- De 10-minutengesprekken n.a.v. de rapporten.

Mogelijke verbeterpunten

- De ouderpanelavond over een bepaald onderwerp.
- De website van de school.

Men is het eens over

- De schoolgids.
- Het meegeven van de mappen met gemaakt werk.


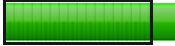



Bespreekpunten

- De jaarlijkse thema ouderavond.
- De ouderpanelavond over een bepaald onderwerp.
- De website van de school.

Communicatie en informatie



Communicatie en informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De deelname aan de verschillende sporttoernooien.	2,95			0,71	
De schoolreisjes.	3,47			0,60	
De presentatie en de inloopavond van het project.	3,61			0,52	
De Kerst- en Paasvieringen.	3,53			0,57	
	3,42			0,64	

Sterke punten

- De presentatie en de inloopavond van het project.
- De Kerst- en Paasvieringen.

Mogelijke verbeterpunten

- De deelname aan de verschillende sporttoernooien.

Bespreekpunten

- De deelname aan de verschillende sporttoernooien.
- De schoolreisjes.
- De Kerst- en Paasvieringen.

Kwaliteitszorg.

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt de mening van de ouders.	3,13			0,69	
De school houdt rekening met de mening van de ouders.	3,00			0,65	
De school informeert de ouders over het onderwijs in de klas.	2,93			0,68	
De school hanteert gedragsregels.	3,27			0,55	
De school heeft afspraken over het taalgebruik.	3,30			0,51	
De school heeft een klachtenregeling.	3,15			0,55	
De school werkt met dag- en weektaken.	3,43			0,49	
In de schoolgids staat informatie over de kwaliteitszorg.	3,33			0,47	
	3,19			0,61	

Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert de ouders over het onderwijs in de klas.

Men is het eens over

- In de schoolgids staat informatie over de kwaliteitszorg.
- De school werkt met dag- en weektaken.

Bespreekpunten

- De school vraagt de mening van de ouders.
- De school informeert de ouders over het onderwijs in de klas.
- De school houdt rekening met de mening van de ouders.

Tijd.

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school begint op tijd.	3,70		0,46	
De school eindigt op tijd.	3,40		0,75	
De school besteedt tijd en aandacht aan kinderen die dat nodig hebben.	3,18		0,74	
De school besteedt tijd en aandacht aan kinderen die meer willen en aankunnen.	3,08		0,86	
De school voorkomt onverwachte lesuitval.	3,74		0,44	
Wij willen graag uw mening over de begin- en eindtijden: 's ochtends om 08.30 uur en 's middags om 13.15 uur.	3,54		0,65	
Wij willen graag uw mening over de begin- en eindtijden op de woensdagochtend: voor de groepen 1 t/m 4 om 11.45 uur en voor de groepen 5 t/m 8 om 12.15 uur.	2,77		1,20	
	3,36		0,83	

Sterke punten

- De school voorkomt onverwachte lesuitval.
- De school begint op tijd.
- Wij willen graag uw mening over de begin- en eindtijden: 's ochtends om 08.30 uur en 's middags om 13.15 uur.

Mogelijke verbeterpunten

- Wij willen graag uw mening over de begin- en eindtijden op de woensdagochtend: voor de groepen 1 t/m 4 om 11.45 uur en voor de groepen 5 t/m 8 om 12.15 uur.

Men is het eens over

- De school voorkomt onverwachte lesuitval.
- De school begint op tijd.

Bespreekpunten

- Wij willen graag uw mening over de begin- en eindtijden op de woensdagochtend: voor de groepen 1 t/m 4 om 11.45 uur en voor de groepen 5 t/m 8 om 12.15 uur.
- De school besteedt tijd en aandacht aan kinderen die meer willen en aankunnen.

- De school eindigt op tijd.

De Tussen Schoolse Opvang (TSO), het overblijven.

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Het informatieboekje	3,34			0,62	
De prijs van het overblijven	3,50			0,50	
De betalingswijze	3,23			0,87	
Het aan- en afmelden voor de TSO	3,27			0,75	
De sfeer tijdens de TSO	2,89			0,73	
De communicatie tussen de TSO en de ouders	2,72			0,99	
Het hanteren van de gedragsregels	2,89			0,68	
	3,15			0,79	


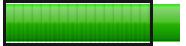

Mogelijke verbeterpunten

- De communicatie tussen de TSO en de ouders
- De sfeer tijdens de TSO
- Het hanteren van de gedragsregels

Bespreekpunten

- De communicatie tussen de TSO en de ouders
- De betalingswijze
- Het aan- en afmelden voor de TSO

Algemene tevredenheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze kinderen voelen zich thuis op De Windroos.	3,74			0,44	
Ik, wij als ouder(s) voelen ons thuis op De Windroos.	3,57			0,56	
	3,65			0,51	

Sterke punten

- Onze kinderen voelen zich thuis op De Windroos.
- Ik, wij als ouder(s) voelen ons thuis op De Windroos.

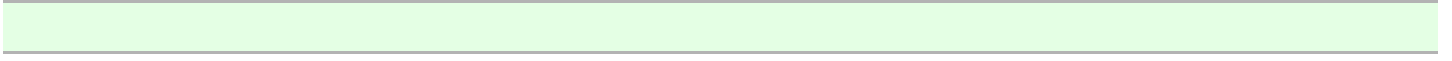
Men is het eens over

- Onze kinderen voelen zich thuis op De Windroos.

Bespreekpunten

- Ik, wij als ouder(s) voelen ons thuis op De Windroos.

Algemene tevredenheid



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Schoolkeuze	3,11			1,04
Het gegeven onderwijs	3,28			0,64
De zorg voor en begeleiding van uw kind.	3,34			0,74
De sfeer, de manier van omgaan met elkaar op De Windroos.	3,39			0,64
School en veiligheid	3,22			0,63
Communicatie en informatie	2,62			0,87
Communicatie en informatie	3,30			0,68
Communicatie en informatie	3,42			0,64
Kwaliteitszorg.	3,19			0,61
Tijd.	3,36			0,83
De Tussen Schoolse Opvang (TSO), het overblijven.	3,15			0,79
Algemene tevredenheid	3,65			0,51

Sterke punten

- Algemene tevredenheid

Mogelijke verbeterpunten

- Communicatie en informatie

Bespreekpunten

- Schoolkeuze
- Communicatie en informatie
- Tijd.

Slotconclusies

PCBS De Windroos scoort als school een 3,26. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 28%: 58 van de 210 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

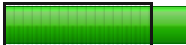
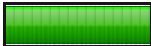
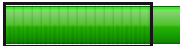



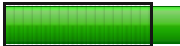

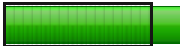

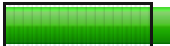

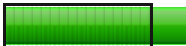


Waardering van de vragen


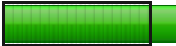
Onvoldoende (score tot 2,50)	3	3,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	17	19,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	19	22,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	30	34,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	18,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,2%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Schoolkeuze		
Door een bezoek aan de school.	3,80	
Via berichten in de plaatselijke bladen.	1,75	
Het gegeven onderwijs		
De projecten zoals bijv. het project "Reizen".	3,58	
Andere culturen.	2,89	
De zorg voor en begeleiding van uw kind.		
De school geeft informatie over de schoolkeuze naar het Voortgezet onderwijs (VO).	3,47	
De school biedt hulp bij leer- en/of gedragsproblemen.	3,17	

De sfeer, de manier van omgaan met elkaar op De Windroos.

Er is makkelijk contact te leggen met de leerkracht.	3,70	
Er wordt aandacht besteed aan pestgedrag.	3,02	
School en veiligheid		
Het schoolplein is netjes en schoon.	3,55	
Er is gedacht aan de verkeersveiligheid rond de school.	2,80	
Communicatie en informatie		
Ik ben op de hoogte van het werk van de schoolraad (SR).	2,71	
Ik voel mij vertegenwoordigd door de MR.	2,51	
Communicatie en informatie		
Het meegeven van de mappen met gemaakt werk.	3,59	
De ouderpanelavond over een bepaald onderwerp.	2,64	
Communicatie en informatie		
De presentatie en de inloopavond van het project.	3,61	
De deelname aan de verschillende sporttoernooien.	2,95	
Kwaliteitszorg.		
De school werkt met dag- en weektaken.	3,43	
De school informeert de ouders over het onderwijs in de klas.	2,93	
Tijd.		
De school voorkomt onverwachte lesuitval.	3,74	
Wij willen graag uw mening over de begin- en eindtijden op de woensdagochtend: voor de groepen 1 t/m 4 om 11.45 uur en voor de groepen 5 t/m 8 om 12.15 uur.	2,77	
De Tussen Schoolse Opvang (TSO), het overblijven.		
De prijs van het overblijven	3,50	

De communicatie tussen de TSO en de ouders	2,72	
<hr/>		
Algemene tevredenheid		
<hr/>		
Onze kinderen voelen zich thuis op De Windroos.	3,74	
<hr/>		
Ik, wij als ouder(s) voelen ons thuis op De Windroos.	3,57	
<hr/>		