

Schoolgids 2022-2023



Protestants Christelijke Basisschool De Windroos



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en andere belangstellenden,

Met zorg en aandacht is deze schoolgids van De Windroos samengesteld, zodat u kunt lezen welke zaken wij als school belangrijk vinden voor de ontwikkeling van uw kind(eren). De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. Uiteraard geeft een rondleiding in de school een beter en completer beeld, dus u bent ook van harte welkom om vrijblijvend een afspraak te maken.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,
mede namens het team van De Windroos

Nina Baldini
Directeur PCB De Windroos

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Protestants Christelijke Basisschool De Windroos

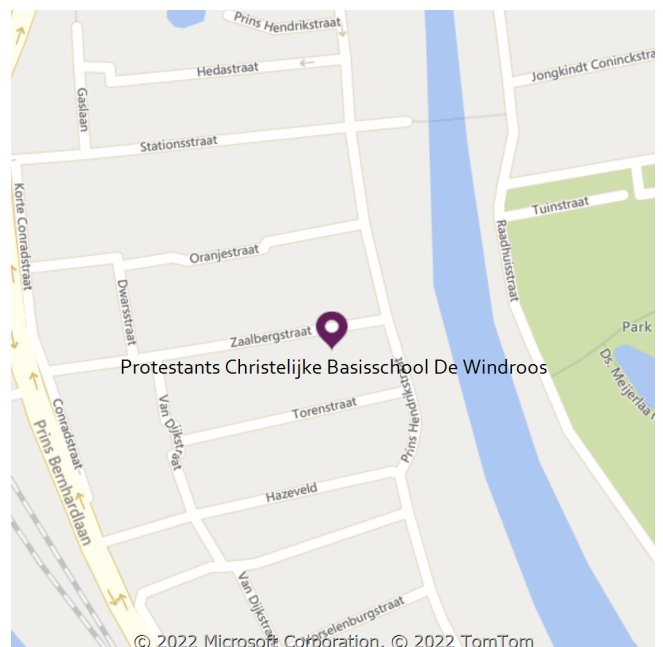
Zaalbergstraat 1

2405XA Alphen aan den Rijn

☎ 0172493269

🌐 <http://www.dewindroos.scopescholen.nl>

✉ dewindroos@scopescholen.nl



Schoolbestuur

Stg. SCOPE scholengroep voor (Prot.-) Chr. en Kath. ond. te Alphen a.d. Rijn e.o

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 7.400

 <http://www.scopescholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nina Baldini	nbi@youscope.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

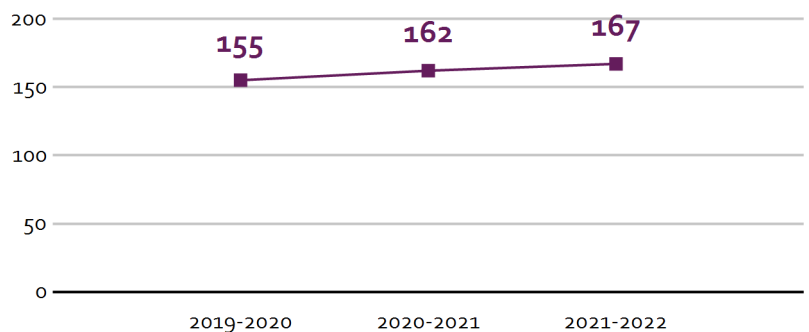
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

167

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Enthousiasme

Respect

Samenwerking

Kwaliteit

Missie en visie

Missie van de school:

De Windroos is een open protestants christelijke school. Wij gaan positief en respectvol met elkaar om. Samen met de ouders werken wij aan de opvoeding van het kind vanuit christelijke waarden en normen. Wij houden ons aan afspraken en regels die we (gedeeltelijk) gezamenlijk afspreken. Zo bevorderen we eigenaarschap en zelfverantwoordelijkheid bij de kinderen. Zo komen we ook tot een duurzame en democratische wereld.

Op De Windroos praten en werken wij aan nieuwe inzichten en vaardigheden die horen bij het 21 eeuwse onderwijs. Er is aandacht voor het individuele kind, maar ook voor de verbondenheid met en verantwoordelijkheid voor elkaar.

Uitgaand van deze missie is ons motto "Groeien met plezier!"

Identiteit

We zijn een open protestants christelijke school. Iedereen is welkom. De verhalen uit de Bijbel worden verteld, we bidden en zingen met elkaar. De school heeft geen binding met een bepaald kerkgenootschap. Er is een verscheidenheid in de manier waarop leerkrachten, kinderen en hun ouders het geloof beleven. Vanuit het geloof proberen we de kinderen handen en voeten te geven en hen verantwoordelijk te laten voelen voor elkaar en voor de omgeving waarin wij wonen. De kinderen willen wij een visie meegeven op het christelijk geloof en op de Bijbel.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De kleutergroepen zijn op De Windroos gecombineerd. De kinderen van groep 1 en groep 2 spelen en leren samen met elkaar. In deze groepen zorgen we voor een doorgaande lijn door middel van een rijke leeromgeving via hoeken, verbindend spelen en thematisch werken. We zien kansrijke combinaties in deze manier van werken voor de ontwikkeling van kinderen.

Groep 3 t/m 8 zijn homogene groepen, waarbij de mogelijkheid bestaat om groepsdoorbrekend te werken. Groepsdoorbrekend werken houdt in dat de jaargroep wordt doorbroken. Kinderen uit verschillende jaargroepen kunnen met elkaar aan een opdracht werken, dit kan zijn op een gezamenlijk niveau of juist op verschillend niveau.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlandse taal & lezen	 4 uur	 4 uur
Schrijven	 30 min	 30 min
Rekenen & wiskunde	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Sociale Veiligheid - Vr. School	 30 min	 30 min
Engels	 30 min	 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
Zintuigelijke en lichamelijke oefening	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Expressievakken	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Taal	 3 u 45 min	 4 u 15 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
sociale veiligheid - Vr. School	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Pauzes	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Een kind moet in 8 jaren basisonderwijs 7520 lesuren maken. Op De Windroos worden deze uren op de volgende wijze gemaakt:

Groepen 1 t/m 4 minimaal 880 uur ($4 \times 880 = 3.520$ uren),
 Groepen 5 t/m 8 minimaal 1000 uur ($4 \times 1.000 = 4.000$ uren).

Het gebeurt steeds vaker dat een bestuur de 7.520 uur verdeeld over 8 jaren = 940 uur per jaar. Andere besturen werken met het werkelijke beschikbare aantal werkdagen in een schooljaar. Zo kan het gebeuren dat bij het ene schoolbestuur meer of minder lesvrije dagen voorkomen dan bij het andere bestuur.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Fysiotherapeut
- Bso
- Peuterstart

2.2 Het team

Het team heeft een prettige leeftijdsopbouw: het is een mooie mix van jonge(re) en oude(re) leerkrachten. Een samengaan van nieuwere ziens- en werkwijzen met meer ervaring. Als die mix dan ook nog met enthousiasme en plezier zijn/haar werk doet, kun je met recht zeggen dat het team van De Windroos een TEAM is.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Het bestuur van SCOPE scholengroep, waartoe De Windroos behoort, is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella). Indien een leerkracht verlof nodig heeft, schakelt de school RTC Cella in om de vervanging te regelen.

Indien vervanging via dit orgaan niet lukt, gaat de school op zoek naar interne oplossingen als bijvoorbeeld het inzetten van parttime leerkrachten vanuit het eigen team, het combineren van groepen of verdelen van kinderen over andere groepen. Het beleid is er opgericht om te voorkomen dat leerlingen thuis moeten blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Gro-up kinderopvang "Vreugdeoord"* (4-12 jaar), *Junis met de locatie "Windkracht 10"* (4-12 jaar) en *Shezaf met de locatie "Het Kompas"* (2-4 jaar).

Kinderopvang Shezaf heeft in onze school een ruimte voor de peuterstart "Het Kompas" voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Zij verzorgen de peuterstart op alle ochtenden, behalve op woensdag. De naastgelegen kinderopvang van Shezaf met De Prinsenark en De Kleurentuin maken ook een keer per week gebruik van onze speelzaal om met de allerjongsten te klimmen en te klauteren.

Voor- en naschoolse opvang wordt door Windkracht 10 via Junis verzorgd in ons gebouw op de dagen maandag, dinsdag en donderdag. Gro-up Kinderopvang BSO Vreugdeoord zit vlakbij de school, ook zij halen kinderen op na schooltijd. Met beide partijen werken we samen bij een aantal bijzondere gelegenheden als jubilea en sport & spel of studiedagen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor het schooljaar 2022-2023 zijn de speerpunten in de schoolontwikkeling o.a.:

- Opbrengsten verhogen op begrijpend lezen
- Implementatie van nieuwe wereldoriëntatie methode
- Tweede jaar implementatie rekenmethode
- Implementatie DIA toetsen
- Doorgaande leerlijn hoogbegaafden vastleggen

De bovenstaande zaken kunnen niet zonder een programma als De Vreedzame School als onderlegger. Dit programma zorgt voor sociale competentie en burgerschap bij kinderen. De doelen waaraan binnen dit programma wordt gewerkt, zorgen voor kritische kinderen die zich bewust zijn van hun eigen positie en handelen binnen de maatschappij. De basisschool is daarvoor hun oefenplaats.

Andere zaken die onze aandacht hebben zijn: geïntegreerd burgerschap en ondersteuningsniveaus in de groep.

Wilt u hier meer over weten, dan kunt u het volledige schoolplan en jaarplan op school opvragen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan voor De Windroos is een plan voor 4 jaar, vanuit het schoolplan worden doelen per jaar gesteld. Deze (onderwijs)doelen zijn te vinden in het jaarplan van De Windroos. In dit plan staat ook beschreven hoe elk doel wordt geëvalueerd. Het jaarplan kunt u inzien op school.

In schooljaar 2022-2023 wordt er gewerkt aan het opstellen van een nieuw schoolplan, met als doel deze te gaan gebruiken in schooljaar 2023-2024.

De huidige doelen willen we bereiken door er regelmatig tussentijds te evalueren binnen de school op verschillend niveau (leerlingen, leerlingenraad, team, IB-directie, MR en bovenschools niveau).

Daarnaast volgen we voor een tweede jaar een training voor begrijpend lezen, waarbij er klassenbezoek worden afgelegd om elkaar feedback te geven op de lessen. Tijdens de lessen worden er andere werkvormen met de leerlingen gedaan die ondersteunend zijn bij het begrijpen van de tekst.

Een andere interventie die het begrijpend lezen gaat versterken is de invoering van een nieuwe methode voor wereldoriëntatie. Door meer aandacht te besteden aan kennis van de wereld zullen de leerlingen meer begrippen eigen worden en hun woordenschat verhogen. Dit is ondersteund bij het begrijpend lezen. Via de nieuwe tussentoetsen van DIA kan ook een woordenschattoets worden afgenomen om de ontwikkeling te zien en DIA toetsen kunnen een goede analyse geven welke interventie er nodig is om de juiste interventie te plegen op begrijpend leesniveau (begrip, woordenschat, micro of macroniveau van de beheersing van de tekst).

Observaties in klassen, collegiale consultaties, feedback momenten, geplande vergaderingen en door de opbrengsten van de leerlingen te monitoren ondersteunen de cyclus van verbetering.

Harde feiten worden verkregen door:

* Methodegebonden toetsen: Resultaten worden geëvalueerd op groepsniveau en leiden waar nodig tot een groepsplan.

* Leerlingvolgsysteem: De resultaten worden besproken en geanalyseerd binnen de opbrengstgesprekken, met de interne begeleiders en waar nodig met de leerlingen en de ouders.

Conclusies worden getrokken op leerling-, groeps- en schoolniveau en kunnen leiden tot aanpassingen

op deze drie niveaus.

- * Route 8-eindtoets: De interpretatie van de gegevens van de eindtoets kunnen leiden tot aanpassingen op leerling-, groeps- en schoolniveau.

- * Resultaten worden besproken op managementniveau, schoolniveau en met de MR en kunnen leiden tot het opzetten van een verdiepende vragenlijst op bepaalde onderwerpen en vervolgens tot het opstellen en uitvoeren van verbeteringsmaatregelen.

- * Toetskalender en opbrengstgesprekken. Jaarlijks wordt vastgesteld welke toetsen wanneer worden afgenomen, geanalyseerd en besproken. Op dit overzicht wordt ook aangegeven wanneer de groepsbesprekingen met de Intern Begeleider plaatsvinden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Windroos biedt onderwijs aan leerlingen van de basisschoolleeftijd. Binnen deze groep leerlingen is er diversiteit in cognitieve mogelijkheden. Om deze reden hebben wij een breed lesaanbod en kunnen leerlingen op 3 niveaus les krijgen. We bieden basisondersteuning aan. Basisondersteuning bestaat uit lesaanbod waarbij zowel kinderen die moeite hebben met de leerstof als kinderen die meer aan kunnen goed begeleid kunnen worden. Dyslexie en dyscalculie vallen ook onder deze basisondersteuning.

Voor leerlingen die de leerstof lastig vinden zijn er extra ondersteuningsmogelijkheden. Dat geldt ook voor leerlingen die cognitief meer uitdaging nodig hebben. Deze laatste groep krijgt extra uitdaging in de groep en er is een mogelijkheid voor het deelnemen aan een bovenschoolse plusklas (Kaleidoscope). In hoofdstuk 7 van de algemene Scopegids kunt u meer lezen over passend onderwijs.

Begrenzing passend onderwijs en zij-instromers.

Door verhuizing of zorgen rondom de ontwikkeling van een kind kunnen ouders tussentijds op zoek gaan naar een andere school. We noemen dit zij-instromers. Wanneer ouders zich aanmelden op onze school, gaan we zorgvuldig bekijken, of er ruimte is voor deze leerling, maar ook of onze school de juiste plek kan bieden voor goed onderwijs voor hun kind. Dat is tenslotte waar zowel ouders als school naar streven. Soms blijkt na onderzoek dat plaatsing niet mogelijk is. Dit is afhankelijk van een aantal factoren:

- de balans binnen de betrokken groep (de leerlingen onderling en/of de leerkracht) geen ruimte laat voor veranderingen / toevoegingen.
- als er sprake is van meervoudige problematiek die onze deskundigheid te boven gaat.
- de nieuw te plaatsen leerling door gedrags- of werkhoudingsfactoren onevenredig veel tijd gaat vragen van de leerkracht en de school ten koste van het welbevinden en de ontwikkeling van de betrokken groep.
- als ouders niet oplossingsgericht willen meewerken.
- als het gebouw niet de juiste faciliteiten biedt (denk aan een lift, aangepast toilet e.d.)

Bovenstaande punten zijn ook van toepassing op de leerlingen die op school zitten en waar de grenzen van passend onderwijs bereikt worden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In ons jaarplan staat beschreven wat komend jaar zullen gaan ontwikkelen en in het schoolplan staat welke ontwikkelingen wij in de toekomst willen inzetten. Deze wordt momenteel herschreven.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Taalspecialist
- Rekenspecialist

Deze leerkrachten hebben dit specialisme en kunnen worden ingezet door hun collega's binnen de school.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Niet alle specialisten werken op de school zelf, maar zijn wel in dienst bij SCOPE Scholengroep. Als school kunnen wij deze specialisten uitnodigen en in overleg inzetten voor overleggen of observaties. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

SCOPE heeft een bovenschools Team Passend Onderwijs met begeleiders en specialisten. De school kan in samenspraak met de ouders via het TPO altijd expertise inroepen om mee te kijken en mee te praten over de begeleiding van een leerling.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- De leerkrachten van de onderbouw hebben trainingen gevolgd gericht op motorische ontwikkeling van jonge kinderen.

De fysiotherapeut werkt via een eigen organisatie. De ouders kunnen gebruik maken van de mogelijkheid dat hun kinderen op school fysiotherapie krijgen. De fysiotherapeut werkt een dag van de week op onze school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school maakt gebruik van het programma van De Vreedzame School, dat veel meer is dan een anti-pestprogramma. Het gaat hierbij o.a. om burgerschap - samenwerken - hoe gaan we om met elkaar - respect.

Op vreedzame scholen heerst een positief werkklimaat en zijn de leerlingen actief, zorgzaam en initiatiefrijk. Ook de samenleving is gebaat bij burgers die zich verantwoordelijk opstellen, die vaardig en vreedzaam omgaan met verschillen en conflicten.

Naar volle tevredenheid werkt het team nu alweer voor het vijfde jaar met het programma van De Vreedzame School, waarbij de kinderen zelf een actieve rol hebben. De kinderen uit de bovenbouw bijvoorbeeld, worden 'getraind' als mediators om constructief conflicten op te lossen tijdens het buitenspelen en andere momenten. Wilt u hier meer over weten? Kijk dan op de website van <https://www.devreedzame.school/voor-wie>.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!.

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een vragenlijst over hun gevoel van welbevinden en veiligheid op school. Dit gebeurt via het programma Zien!. Komend schooljaar wordt dit programma vervangen door "Kindbegrip". In grote lijnen wordt de uitslag met de groep/leerlingen besproken. Onderwerpen die de kinderen aangeven kunnen dan besproken worden. Waar nodig of gewenst spreekt de leerkracht met een individueel kind.

Via onze stichting SCOPE Scholengroep wordt er ook een leerlingtevredenheidsenquête afgenomen. De vragenlijst die de stichting uitzet voor de leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen zij zelfstandig in onder schooltijd. Deze wordt besproken en geanalyseerd in het team om zodoende feedback van de leerlingen toe te passen op de werkvloer.

Aan het begin van het schooljaar en halverwege het schooljaar maakt de pestcoördinator een rondje langs de groepen en vertelt zij waarvoor zij haar kunnen vragen of inzetten. We merken op school dat deze manier van zichtbaar zijn en aanbieden van ondersteuning, de drempel verlaagt om contact te leggen of hulp te vragen indien de leerling dit wil/nodig heeft.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Pauw	msh@youscope.nl
vertrouwenspersoon	Fillé (bovenschools vertrouwenspersoon)	mfi@youscope.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en school is belangrijk. De basisschool maakt namelijk een belangrijk deel uit van het leven van een kind. De ouders en school zijn partners in de opvoedingssituatie en hebben hetzelfde doel voor ogen om het kind zich te laten ontwikkelen op een fijne en prettige manier. Wij willen ouders betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en bij gebeurtenissen op school.

Een goede (wederzijdse) communicatie is daarbij erg belangrijk. Deze komt o.a. tot uiting in een aantal vaste momenten: startgesprekken aan het begin van ieder schooljaar, voortgangsgesprekken, tien-minutengesprekken en huisbezoeken bij nieuwe kinderen. Ouderbetrokkenheid blijkt verder uit het samen optrekken in Medezeggenschapsraad (beleidsmatig) en oudercommissie (vooral organiseren van activiteiten).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ouders worden via de twee wekelijkse nieuwsbrief "De Windwijzer" op de hoogte gehouden van bijzonderheden op school.
- Via de app "Parro" worden de ouders op de hoogte gehouden van bijzonderheden in de groep(en) van hun kind(eren), dit zijn korte stukjes tekst en foto's over het reilen en zeilen in de klas. Ook wordt hier algemene informatie voor de ouder(s) en/of verzorger(s) gedeeld.
- De school heeft een besloten facebook pagina, die gevolgd kan worden.
- Aan het begin van het schooljaar worden er startgesprekken georganiseerd voor de groep 1 t/m 8.
- Alle ouders ontvangen een informatiebrief over het leerjaar waarin hun kind zit. Daarnaast zijn er voortgangsgesprekken en 2x per jaar een rapport, waar bij het eerste rapport een verplicht gesprek zit.
- Eind groep 6 en midden groep 7 vinden gesprekken plaats over het mogelijke uitstroomprofiel van de leerling aan het einde van groep 8 bij de overgang naar het Voortgezet Onderwijs. In groep 8 vinden informatieve gesprekken over het Voortgezet Onderwijs en adviesgesprekken VO plaats.
- Indien nodig, is er de mogelijkheid om afspraken te maken voor een smal ondersteuningsteam (SOT) of breed ondersteuningsteam (BOT). Deze teams kunnen kijken naar de zorgen omtrent uw kind met de mogelijkheid tot het inroepen van externe organisaties.

Klachtenregeling

Klachtenregeling SCOPE (waaronder de contactpersoon en vertrouwenspersoon)

Medewerkers van SCOPE scholengroep doen hun uiterste best om zorgvuldig te zijn, maar helemaal uitsluiten dat er iets mis gaat, kunnen we niet. Als zich dat dan voordoet, is het voor u van belang om te weten, waar u met uw opmerking of uw klacht terecht kunt. Daartoe heeft het bestuur een klachtenregeling vastgesteld. Vanzelfsprekend probeert u eerst met de betrokken leerkracht uw vraag,

opmerking of klacht te bespreken. Lukt dit niet, dan wendt u zich tot een vertegenwoordiger van de schoolleiding. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon van de school. Deze adviseert u welke stappen u het beste kunt ondernemen, in veel gevallen verwijst de contactpersoon u naar de SCOPE vertrouwenspersoon.

Het is overigens ook mogelijk, dat u zich rechtstreeks wendt tot de vertrouwenspersoon b.v. als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen.

Wanneer u daar prijs op stelt kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappenondersteunen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op: <https://scopescholen.nl/scope/klachtenregeling/>. Een kopie van het reglement is ook op school voor u beschikbaar. De naam van de contactpersoon van uw school vindt u in de schoolgids van de school. SCOPE heeft voor het basisonderwijs een vertrouwenspersoon: Mevrouw M. Fillié, tel. 0172-606 209, mfi@scopescholen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Deelname aan commissies, zoals Sint & Kerst.

De MR is voornamelijk toetsend en adviserend in beleidszaken en moet instemming geven over beleidswijzigingen. Zaken waarover de MR bijvoorbeeld adviseert en/of instemt zijn:

- Vaststellen of wijzigen schoolplan.
- Benoeming of ontslag schoolleiding.
- Fundamentele wijzigingen in de organisatie van een school.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid met betrekking tot voorzieningen voor de leerlingen.
- Vaststellen of wijzigen van het beleid over besteding van door ouders of leerlingen bijeengebrachte gelden.

De MR leden worden gekozen via een openbare verkiezing en hebben dan drie jaar zitting. De MR bestaat uit een afvaardiging van de ouders (oudergeleding) en van het team (personeelsgeleding). Jaarlijks worden ouders/verzorgers d.m.v. een jaarverslag op de hoogte gebracht van de activiteiten van de MR.

De oudercommissie verzorgt daarentegen hand- en spandiensten voor de activiteiten die er op en rond school worden georganiseerd. Zij houden tevens ook de ouderbijdragen bij en verantwoorden deze. De penningmeester beheert deze namens de oudercommissie.

Naast de Oudercommissie (OC) en de Medezeggenschapsraad (MR) zijn er vele ouders die bij activiteiten helpen als de leerkracht erom vraagt. Ouders worden ook gevraagd te helpen bij excursies, activiteiten als schoolreis, schoolkamp, sportdagen, voorlezen, leesgroepjes en het geven van workshops. Daarnaast kunnen ouders zich opgeven om te helpen als vrijwilliger bij de tussenschoolse opvang of als klassenouder. Per klas zijn er één of twee klassenouders. Bij alle activiteiten blijft de leerkracht en/of directie eindverantwoordelijk.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 39,00

Daarvan bekostigen we:

- paasviering, sportdag, kinderboekenweek, klassenbudget,
- Sinterklaas, Kerst e.d..
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis (groep 1-7) en schoolkamp (groep 8) worden apart gefactureerd en betaald. De kleuters hebben het ene jaar schoolreis en het andere jaar een kleuterfeest om en nabij school.

De verjaardagen van de leerkrachten worden op één dag gezamenlijk gevierd op juffen & meesterdag. De ouders die dit organiseren vragen een kleine vrijwillige bijdrage voor een cadeautje.

De oudercommissie regelt de bijdrage die van elke ouder wordt gevraagd. De hoogte van de bijdrage wordt door de medezeggenschapsraad vastgesteld. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders/verzorgers daarover bericht. Deze bijdrage helpt activiteiten en aanvullende materialen die niet uit de gewone exploitatie van de school kunnen worden betaald, te bekostigen.

In samenwerking met het team organiseert de oudercommissie (OC) van De Windroos jaarlijks verschillende activiteiten voor de leerlingen. Hiervoor vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage en dit bedrag wordt o.a. gebruikt voor festiviteiten zoals eerder genoemd en voor voorzieningen (aanvullend lesmateriaal). Bovenstaande activiteiten behoren niet tot het gewone lesprogramma en de bijdrage is dus onmisbaar om dit alles te realiseren. Desalniettemin zullen wij er voor zorgen dat alle kinderen aan deze activiteiten kunnen deelnemen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek, of kan hij of zij om een andere reden niet naar school komen, dan kunt u dat via de functie "Absent" in onze "Parro"- app doorgeven. Indien u toch liever even contact heeft met de leerkracht, dan kunt u bellen voor 08.15u naar school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de website kunnen ouders een verlofformulier downloaden of ophalen bij de directie van de school. Nadat het formulier is ingevuld, kan het worden ingeleverd (via de leerkracht) bij de directeur. De directeur zal het verlof dan beoordelen en dan wel of geen verlof verlenen. Waar mogelijk dient verlof minimaal 6 weken van tevoren worden aangevraagd.

4.4 Extra informatie

Bijzondere weersomstandigheden

De afgelopen jaren hebben we in toenemende mate te maken gehad met bijzondere weersomstandigheden. Voor ons reden om onderstaand een aantal afspraken op papier te zetten. Deze worden vanzelfsprekend afgestemd met de directeuren van de scholen en gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. U kunt in de bijlage meer lezen over hoe wij omgaan met de verschillende weercode's.

Mobiel

Steeds meer leerlingen hebben een mobiel, die niet wordt gebruikt in de klas. Het mobiel kan ingeleverd worden bij de leerkracht of in de tas blijven van het kind. Wanneer uw kind u wilt bereiken (of andersom) als het op school zit, kan dit via het telefoonnummer van school.

Pauze

Elke groep heeft 's ochtends een kwartier pauze, waarin wordt gegeten en gedronken. Maandag t/m donderdag is het fruit en/of groentedag. Op vrijdag mag het kind ook iets anders meenemen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De vorderingen van de leerlingen worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem (Parnassys).

Het leerlingvolgsysteem bestaat uit een aantal methode-onafhankelijke observatie- en toetsinstrumenten die gedurende het jaar worden afgenomen. Bij de groepen 1-2 wordt de ontwikkeling van de leerlingen gevolgd met behulp van het observatiesysteem BOSOS. Vanaf groep 3 worden DIA tussentoetsen op het gebied van lezen, spelling en rekenen afgenomen. Na iedere toetsperiode worden de resultaten besproken en geanalyseerd door leerkracht en interne begeleider en waar nodig voorzien van actie voor de komende periode.

Ouders ontvangen twee keer per jaar een overzicht van de landelijk genormeerde DIA Toetsen. In groep 8 wordt de Eindtoets Route 8 afgenomen.

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gevolgd door gebruik te maken van ZIEN! (21-22) en Kindbegrip (22-23), wat geïntegreerd is in Parnassys. De leerlingenlijsten worden door de leerkrachten ingevuld in november en maart. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 vullen jaarlijks rond de maand april een vragenlijst in over hun welbevinden en gevoel van veiligheid op school.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

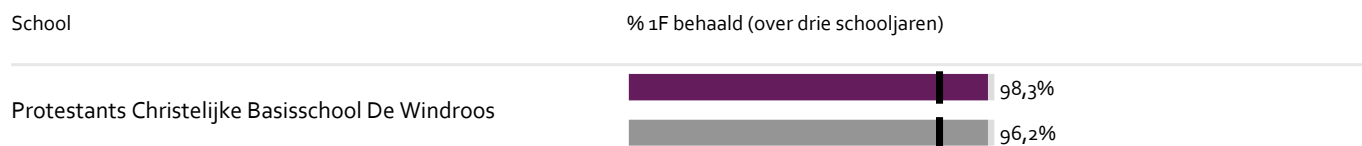
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

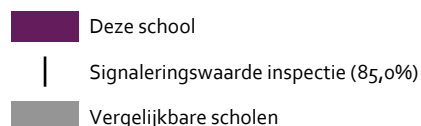
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

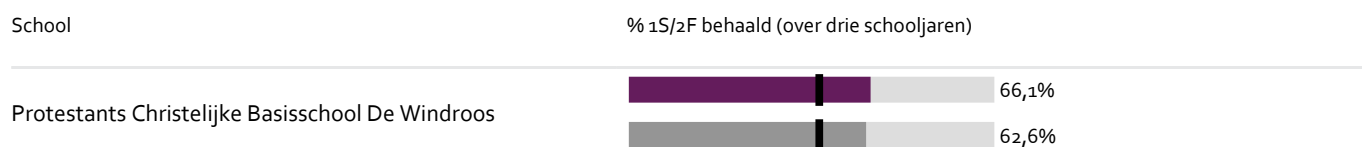
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



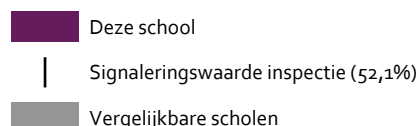
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



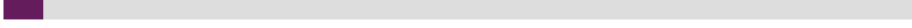
5.3 Schooladviezen

Schooladvies groep 8

Om te komen tot een passend schooladvies voor het vervolgonderwijs in het voortgezet onderwijs werken wij met het instrument 'de Plaatsingswijzer'. In de Plaatsingswijzer worden de gegevens van het leerlingvolgsysteem opgenomen en vindt aanvulling plaats over de wijze waarop een kind zich binnen het onderwijs ontwikkelt, gedraagt en presteert. Vanaf groep 6 wordt De Plaatsingswijzer ingezet en besproken met ouders en kind. Hierin wordt het verwachte uitstroomprofiel benoemd. In groep 8 wordt dit definitief gemaakt na het afnemen van de verplichte eindtoets. Wij nemen de digitale versie 'Route 8' af. In zeer bijzondere gevallen kan een uitslag voor een kind leiden tot een heroverweging door de school van het schooladvies voor voortgezet onderwijs. Heroverweging kan alleen als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het schooladvies. Kinderen die naar het voortgezet onderwijs gaan en speciale ondersteuning nodig hebben, kunnen leerwegondersteuning (LWOO) aanvragen. Dit traject wordt vroegtijdig ingezet (groep 7) en gaat altijd in overleg met ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



vmbo-b		13,0%
vmbo-b / vmbo-k		8,7%
vmbo-k		4,3%
vmbo-(g)t		17,4%
havo		21,7%
havo / vwo		4,3%
vwo		21,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Met ingang van het schooljaar 2018-2019 wordt de werkwijze van De Vreedzame School gebruikt. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap op de basisschool. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

6 Schooltijden en opvang

De kinderen kunnen tussen de middag op school overblijven. Een tussenschoolse opvang coördinator die in dienst is van ons bestuur, coördineert en regelt alle TSO zaken in samenwerking met de vrijwillige TSO-krachten. De kosten zijn €2,25 per keer. De betaling van de tussenschoolse opvang gebeurt digitaal en per kwartaal.

De groepen 1 t/m 4 zijn op woensdag om 12.15u uit en op vrijdagmiddag vrij.

In ons gebouw is de BuitenSchoolse Opvang "Windkracht 10" aanwezig. Windkracht 10 is onderdeel van Junis, een organisatie voor BSO in Alphen en omstreken. Zij vangen kinderen voor-, na schooltijd en ook in vakanties op. De school en Junis werken nauw samen om de opvang van uw kind goed te kunnen verzorgen. Indien u hier gebruik van wilt maken, verwijzen we u voor meer informatie naar de website van Junis.

In de buurt van ons gebouw is de Buitenschoolse opvang Gro-up BSO Vreugdeoord te vinden. Meer informatie kunt u vinden op hun website.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 zijn 's middags vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Windkracht 10 van Junis, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met TSO van de stichting, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Windkracht 10 van Junis](#) en [Gro-up](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Deze wordt verzorgd door Windkracht 10 van Junis en Gro-up. Hier zijn kosten aan verbonden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Jaarmarkt	21 september 2022	21 september 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023

Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
IB-er onderbouw gr. 1-4	maandag	08.30-16.30u
IB-er bovenbouw gr. 5-8	donderdag	08.30-16.30u
Nina Baldini directeur	ma-di-do-vrij	08.30-16.30u
Team	ma-di-do-vrij	08.30-16.30u
Team	woensdag	08.30-14.30u

