

Schoolgids 2021-2022



Protestants Christelijke Basisschool De Windroos



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en andere belangstellenden,

Met zorg en aandacht is deze schoolgids van De Windroos samengesteld, zodat u kunt lezen welke zaken wij als school belangrijk vinden voor de ontwikkeling van uw kind(eren). De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. Uiteraard geeft een rondleiding in de school een beter en completer beeld, dus u bent ook van harte welkom om vrijblijvend een afspraak te maken.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,
mede namens het team van De Windroos

Nina Baldini
Directeur PCB De Windroos

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Protestants Christelijke Basisschool De Windroos

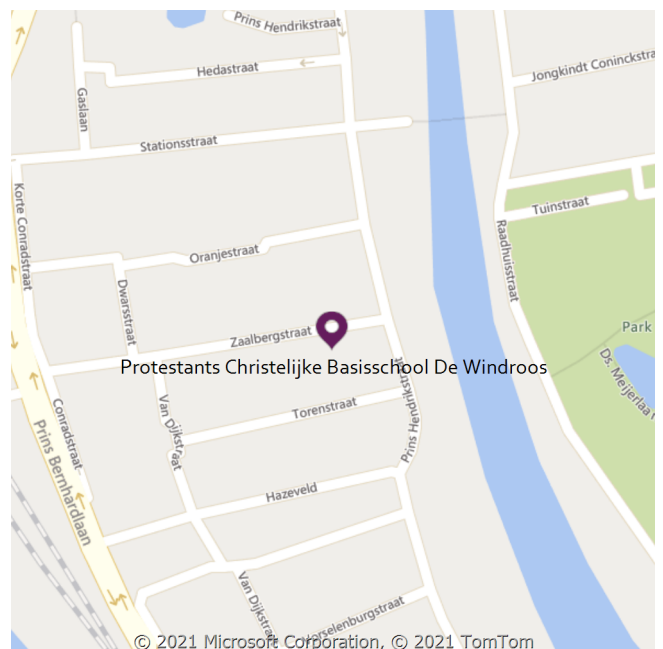
Zaalbergstraat 1

2405XA Alphen aan den Rijn

☎ 0172493269

🌐 <http://www.dewindroos.scopescholen.nl>

✉ dewindroos@scopescholen.nl



Schoolbestuur

Stichting voor Christelijk Onderwijs te Alphen aan den Rijn en omstreken

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 6.235

 <http://www.scopescholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nina Baldini	nbi@youscope.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

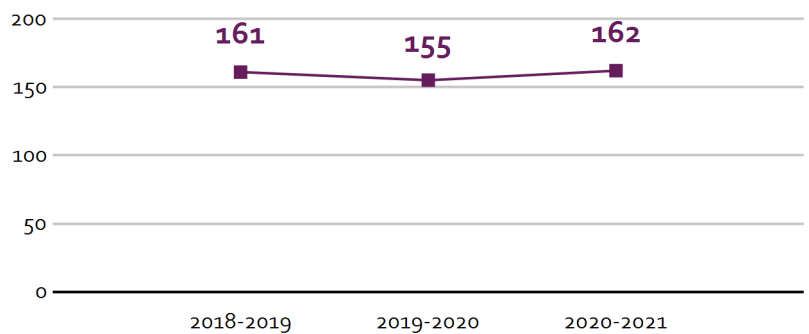
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

162

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Enthousiasme

Respect

Samenwerking

Kwaliteit

Missie en visie

Missie van de school:

De Windroos is een open protestants christelijke school. Wij gaan positief en respectvol met elkaar om. Samen met de ouders werken wij aan de opvoeding van het kind vanuit christelijke waarden en normen. Wij houden ons aan afspraken en regels die we (gedeeltelijk) gezamenlijk afspreken. Zo bevorderen we eigenaarschap en zelfverantwoordelijkheid bij de kinderen. Zo komen we ook tot een duurzame en democratische wereld.

Op De Windroos praten en werken wij aan nieuwe inzichten en vaardigheden die horen bij het 21 eeuwse onderwijs. Er is aandacht voor het individuele kind, maar ook voor de verbondenheid met en verantwoordelijkheid voor elkaar.

Uitgaand van deze missie is ons motto "Groeien met plezier!"

Identiteit

We zijn een open protestants christelijke school. Iedereen is welkom. De verhalen uit de Bijbel worden verteld, we bidden en zingen met elkaar. De school heeft geen binding met een bepaald kerkgenootschap. Er is een verscheidenheid in de manier waarop leerkrachten, kinderen en hun ouders het geloof beleven. Vanuit het geloof proberen we de kinderen handen en voeten te geven en hen verantwoordelijk te laten voelen voor elkaar en voor de omgeving waarin wij wonen. De kinderen willen wij een visie meegeven op het christelijk geloof en op de Bijbel.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De kleutergroepen zijn op De Windroos gecombineerd. De kinderen van groep 1 en groep 2 spelen en leren samen met elkaar. In deze groepen zorgen we voor een doorgaande lijn door middel van een rijke leeromgeving via hoeken, verbindend spelen en thematisch werken. We zien kansrijke combinaties in deze manier van werken voor de ontwikkeling van kinderen.

Groep 3 t/m 8 zijn homogene groepen, waarbij de mogelijkheid bestaat om groepsdoorbrekend te werken. Groepsdoorbrekend werken houdt in dat de jaargroep wordt doorbroken. Kinderen uit verschillende jaargroepen kunnen met elkaar aan een opdracht werken, dit kan zijn op een gezamenlijk niveau of juist op verschillend niveau.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlandse taal & lezen	 4 uur	 4 uur
Schrijven	 30 min	 30 min
Rekenen & wiskunde	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Sociale Veiligheid - Vr. School	 30 min	 30 min
Engels	 30 min	 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
Zintuigelijke en lichamelijke oefening	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Expressievakken	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Taal	 3 u 45 min	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 3 u 45 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
schrijven	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
sociale veiligheid - Vr. School	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Pauzes	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Een kind moet in 8 jaren basisonderwijs 7520 lesuren maken. Op De Windroos worden deze uren op de volgende wijze gemaakt:

Groepen 1 t/m 4 minimaal 880 uur ($4 \times 880 = 3.520$ uren),
 Groepen 5 t/m 8 minimaal 1000 uur ($4 \times 1.000 = 4.000$ uren).

Het gebeurt steeds vaker dat een bestuur de 7.520 uur verdeeld over 8 jaren = 940 uur per jaar. Andere besturen werken met het werkelijke beschikbare aantal werkdagen in een schooljaar. Zo kan het gebeuren dat bij het ene schoolbestuur meer of minder lesvrije dagen voorkomen dan bij het andere bestuur.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- fysiotherapeut
- bso
- peuterstart

2.2 Het team

Het basisonderwijs mist nogal eens de mannelijke leerkrachten. We zijn dan ook erg blij (naast onze onmisbare vrouwelijke leerkrachten) met onze meester en mannelijke conciërge. Ook de leeftijdsopbouw is prettig: het is een mooie mix van jonge(re) en oude(re) leerkrachten. Een samengaan van nieuwere ziens- en werkwijzen met meer ervaring. Als die mix dan ook nog met enthousiasme en plezier zijn/haar werk doet, kun je met recht zeggen dat het team van De Windroos een TEAM is.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Het bestuur van SCOPE scholengroep, waartoe De Windroos behoort, is aangesloten bij het Regionaal Transfercentrum 'Cella' (RTC Cella). Indien een leerkracht verlof nodig heeft, schakelt de school RTC Cella in om de vervanging te regelen.

Indien vervanging via dit orgaan niet lukt, gaat de school op zoek naar interne oplossingen als bijvoorbeeld het inzetten van parttime leerkrachten vanuit het eigen team, het combineren van groepen of verdelen van kinderen over andere groepen. Het beleid is er opgericht om te voorkomen dat leerlingen thuis moeten blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis met de locatie "Windkracht 10" (4-12 jaar)* en *Shezaf met de locatie "Het Kompas" (2-4 jaar)*.

Kinderopvang Shezaf heeft in onze school een ruimte voor de peuterstart "Het Kompas" voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Zij verzorgen de peuterstart op alle ochtenden, behalve op woensdag. De Prinsenark (de naastgelegen kinderopvang van Shezaf) maakt ook een keer per week gebruik van onze speelzaal om met de allerjongsten te klimmen en te klauteren.

Voor- en naschoolse opvang wordt door Windkracht10 van Junis verzorgd in ons gebouw op de dagen maandag, dinsdag en donderdag.

Met beide partijen werken we nauw samen bij een aantal bijzondere gelegenheden als jubilea en sport & spel of studiedagen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De inhoud die het bevoegd gezag, maar zeer zeker ook schoolleiding, leerkrachten en ouders aan de

kwaliteit van de school geven of wensen te geven is verwoord in de visie. De meerjarenbeleidsvoornemens geven aan op welke wijze die kwaliteit geborgd of verbeterd wordt. Om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken maken we gebruik van de volgende middelen en procedures:

- * Integraal School Toezicht: De aanbevelingen in de evaluatie van het IST en RST die zijn uitgevoerd door de Rijksinspectie worden besproken in alle geledingen van de school. Het managementteam neemt de aanbevelingen over in het schoolplan.
- * Methodegebonden toetsen: Resultaten worden geëvalueerd op groepsniveau en leiden waar nodig tot een groepsplan.
- * Leerlingvolgsysteem: De resultaten worden besproken en geanalyseerd binnen de leerlingbesprekingen, met de interne begeleiders en waar nodig met de leerlingen en de ouders. Conclusies worden getrokken op leerling-, groeps- en schoolniveau en kunnen leiden tot aanpassingen op deze drie niveaus.
- * Route 8-eindtoets: De interpretatie van de gegevens van de eindtoets kunnen leiden tot aanpassingen op leerling-, groeps- en schoolniveau.
- * De ouderenquête: een QuickScan wordt ieder jaar afgenomen. Resultaten worden besproken op managementniveau, schoolniveau en met de MR en kunnen leiden tot het opzetten van een verdiepende vragenlijst op bepaalde onderwerpen en vervolgens tot het opstellen en uitvoeren van verbeteringsmaatregelen.
- * Er is in het schooljaar 2019-2020 gestart met een nieuw gesprekkencyclus waarbij het kernwoord eigenaarschap is. De leerkracht stelt in samenspraak met zijn leidinggevende doelen op waaraan zij gaan werken. Naar aanleiding van dit doelengesprek, zullen andere gesprekken volgen, als een voortgangsgesprek en een beoordelingsgesprek.
- * Toetskalender en groepsbesprekingen. Jaarlijks wordt vastgesteld welke toetsen wanneer worden afgenomen, geanalyseerd en besproken. Op dit overzicht wordt ook aangegeven wanneer de groepsbesprekingen met de Intern Begeleider plaatsvinden.
- * Nascholingsplan, dat gebaseerd is op uitkomsten van doelengesprek, beleidsvoornemens van de school en beleidsvoornemens van het bestuur.
- * Stellen van beleidsvoornemens en prioriteiten in beleidsvoornemens binnen het Onderwijskundig Meerjarenbeleidplan. Waarborgen van coördinatie van de inspanningen, zorg dragen voor het verantwoordelijkheidsgevoel van elke betrokken leerkracht, en verantwoording naar bestuur en inspectie.
- * Klassenconsultatie door directie, interne begeleiders en leerkrachten. In gesprek komen en zijn over de kwaliteit en verbetering van het onderwijs.

Op bovenstaande manieren wordt vastgesteld welke maatregelen vereist zijn voor de verbetering van de kwaliteit. Tenslotte gebeurt dit ook door telkens kort na een speciale activiteit te evalueren in het team en medezeggenschapsraad. Het veranderde en/of verbeterde handelen in de praktijk wordt getoetst aan de visie en eventueel een aanscherping van de visie.

Voor het schooljaar 2021-2022 zijn de speerpunten in de schoolontwikkeling o.a.:

- De werkwijze van De Vreedzame School voort te zetten

- Inzetten van de stimuleringsregeling Gezonde Relaties & Seksualiteit
- Handelingsgericht- en opbrengstgericht werken versterken
- Opbrengsten verhogen op begrijpend lezen
- Bewegend leren inzetten in de groepen

Wilt u hier meer over weten, vraag om het jaarplan van de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen willen we bereiken door er regelmatig tussentijds te evalueren binnen de school op verschillend niveau (leerlingen, leerlingenraad, team, IB-directie, MR en bovenschools niveau).

Dit wordt gedaan door observaties in klassen, collegiale consultaties, feedback momenten, geplande vergaderingen en door de opbrengsten van de leerlingen te monitoren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Windroos is een school die de basisondersteuning goed kan aanbieden en uitvoeren.

Basisondersteuning bestaat uit lesaanbod waarbij zowel kinderen die moeite hebben met de leerstof als kinderen die meer aan kunnen goed begeleid kunnen worden. Dyslexie en dyscalculie vallen ook onder deze basisondersteuning

Begrenzing passend onderwijs en zij-instromers.

Door verhuizing, of zorgen rondom de ontwikkeling van een kind kunnen ouders tussentijds op zoek gaan naar een andere school. We noemen dit zij-instromers. Wanneer ouders zich aanmelden op onze school, gaan we zorgvuldig bekijken, of er ruimte is voor deze leerling, maar ook of onze school de juiste plek kan bieden voor goed onderwijs voor hun kind. Dat is tenslotte waar zowel ouders als school naar streven. Soms blijkt na onderzoek dat plaatsing niet mogelijk is. Dit is afhankelijk van een aantal factoren:

- de balans binnen de betrokken groep (de leerlingen onderling en/of de leerkracht) geen ruimte laat voor veranderingen / toevoegingen.
- als er sprake is van meervoudige problematiek die onze deskundigheid te boven gaat.
- de nieuw te plaatsen leerling door gedrags- of werkhoudingsfactoren onevenredig veel tijd gaat vragen van de leerkracht en de school ten koste van het welbevinden en de ontwikkeling van de betrokken groep.
- als ouders niet oplossingsgericht willen meewerken.
- als het gebouw niet de juiste faciliteiten biedt (denk aan een lift, aangepast toilet e.d.)

Bovenstaande punten zijn ook van toepassing op de leerlingen die op school zitten en waar de grenzen van passend onderwijs bereikt worden.



Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
Intern begeleider	4
Rekenspecialist	-
Specialist hoogbegaafdheid	-
Fysiotherapeut	1
Beeldcoaches - 2	-
Leesspecialist	-

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school maakt gebruik van het programma van De Vreedzame School, dat veel meer is dan een anti-pestprogramma. Het gaat hierbij o.a. om burgerschap - samenwerken - hoe gaan we om met elkaar - respect.

Naar volle tevredenheid werkt het team nu alweer voor het vierde jaar met het programma van De Vreedzame School, waarbij de kinderen zelf een actieve rol hebben. De kinderen uit de bovenbouw bijvoorbeeld, worden 'getraind' als mediators om constructief conflicten op te lossen tijdens het buitenspelen en andere momenten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!.

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een vragenlijst over hun gevoel van welbevinden en veiligheid op school. In grote lijnen wordt de uitslag met de groep/leerlingen besproken. Onderwerpen die de kinderen aangeven kunnen dan ook besproken worden. Waar nodig of gewenst spreekt de leerkracht met een individueel kind.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Pauw	msh@youscope.nl
vertrouwenspersoon	Domburg	jdm@youscope.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en school is belangrijk. De basisschool maakt namelijk een belangrijk deel uit van het leven van een kind. De ouders en school zijn partners in de opvoedingssituatie en hebben hetzelfde doel voor ogen om het kind zich te laten ontwikkelen op een fijne en prettige manier. Wij willen ouders betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en bij gebeurtenissen op school.

Een goede (wederzijdse) communicatie is daarbij erg belangrijk. Deze komt o.a. tot uiting in een aantal vaste momenten: startgesprekken aan het begin van ieder schooljaar, voortgangsgesprekken, tien-minutengesprekken en huisbezoeken bij nieuwe kinderen. Ouderbetrokkenheid blijkt verder uit het samen optrekken in Medezeggenschapsraad (beleidsmatig) en oudercommissie (vooral organiseren van activiteiten).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Aan het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond georganiseerd voor de groep 1 t/m 3. Voor de ouders van de groep 4 t/m 8 zijn er startgesprekken. Alle ouders ontvangen een informatiebrief over het leerjaar waarin hun kind zit. Daarnaast zijn er facultatieve voortgangsgesprekken en 2x per jaar een rapport, waar bij het eerste rapport een verplicht gesprek zit.
- Eind groep 6 en midden groep 7 vinden gesprekken plaats over het mogelijke uitstroomprofiel van de leerling aan het einde van groep 8 bij de overgang naar het Voortgezet Onderwijs. In groep 8 vinden informatieve gesprekken over het Voortgezet Onderwijs en adviesgesprekken VO plaats.
- Indien nodig, is er de mogelijkheid om afspraken te maken voor een smal ondersteuningsteam (SOT) of breed ondersteuningsteam (BOT). Deze teams kunnen kijken naar de zorgen omtrent uw kind met de mogelijkheid tot het invoeren van externe organisaties.
- Ouders worden via de twee wekelijkse nieuwsbrief "De Windwijzer" op de hoogte gehouden van bijzonderheden op school.
- Via de app "Parro" worden de ouders op de hoogte gehouden van bijzonderheden in de groep(en) van hun kind(eren), dit zijn korte stukjes tekst en foto's over het reilen en zeilen in de klas. Ook wordt hier algemene informatie voor de ouder(s) en/of verzorger(s) gedeeld.
- De school heeft een besloten facebook pagina, die gevolgd kan worden.

Klachtenregeling

Klachtenregeling SCOPE (waaronder de contactpersoon en vertrouwenspersoon)

Medewerkers van SCOPE scholengroep doen hun uiterste best om zorgvuldig te zijn, maar helemaal uitsluiten dat er iets mis gaat, kunnen we niet. Als zich dat dan voordoet, is het voor u van belang om te weten, waar u met uw opmerking of uw klacht terecht kunt. Daartoe heeft het bestuur een klachtenregeling vastgesteld. Vanzelfsprekend probeert u eerst met de betrokken leerkracht uw vraag,

opmerking of klacht te bespreken. Lukt dit niet, dan wendt u zich tot een vertegenwoordiger van de schoolleiding. Bent u daarna nog steeds van mening dat onvoldoende aan uw vraag, opmerking of klacht tegemoet is gekomen, dan adviseren wij u contact op te nemen met de contactpersoon van de school. Deze adviseert u welke stappen u het beste kunt ondernemen, in veel gevallen verwijst de contactpersoon u naar de SCOPE vertrouwenspersoon.

Het is overigens ook mogelijk, dat u zich rechtstreeks wendt tot de vertrouwenspersoon b.v. als de aard van de klacht het contact met de schoolleiding in de weg staat. De vertrouwenspersoon kan, na overleg met u, een poging doen bemiddelend op te treden. Ook kan deze u adviseren om u rechtstreeks tot het schoolbestuur te wenden of uw klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie neer te leggen.

Wanneer u daar prijs op stelt kan de vertrouwenspersoon u bij deze stappen ondersteunen. Voor de behandeling van klachten door de klachtencommissie is een reglement opgesteld. Dit reglement kunt u vinden op: <https://scopescholen.nl/scope/klachtenregeling/>. Een kopie van het reglement is ook op school voor u beschikbaar. De naam van de contactpersoon van uw school vindt u in de schoolgids van de school. SCOPE heeft voor het basisonderwijs een vertrouwenspersoon: Mevrouw M. Fillié, tel. 0172-606 209, mfi@scopescholen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- deelname van werkgroepen, zoals de PR werkgroep.
- deelname aan commissies, zoals Sint & Kerst.

Ouders wordt gevraagd te helpen bij excursies, activiteiten als schoolreis, schoolkamp, sportdagen, voorlezen, nationaal schoolontbijt, leesgroepjes en het geven van creatieve workshops. Daarnaast kunnen ouders zich opgeven om te helpen als vrijwilliger bij de tussenschoolse opvang.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 34,00

Daarvan bekostigen we:

- klassenbudget, Sinterklaas, Kerst e.d..
- paasviering, sportdag, sporttoernooien, kinderboekenweek, schoolbibliotheek,
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis (groep 1-7) en schoolkamp (groep 8) worden apart gefactureerd en betaald. De kleuters hebben het ene jaar schoolreis en het andere jaar een kleuterfeest om en nabij school.

De verjaardagen van de leerkrachten worden op één dag gezamenlijk gevierd op juffen & meesterdag. De ouders die dit organiseren vragen een kleine vrijwillige bijdrage voor een cadeautje.

In samenwerking met het team organiseert de oudercommissie (OC) van De Windroos jaarlijks verschillende activiteiten voor de leerlingen. Hiervoor vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage en dit bedrag wordt o.a. gebruikt voor festiviteiten zoals eerder genoemd en voor voorzieningen (aanvullend lesmateriaal) of deelname aan sporttoernooien. Bovenstaande activiteiten behoren niet tot het gewone lesprogramma en de bijdrage is dus onmisbaar om dit alles te realiseren. Desalniettemin zullen wij er voor zorgen dat alle kinderen aan deze activiteiten kunnen deelnemen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen voor 08.00u hun kind ziek te melden in de chatfunctie van de gebruikte app "Parro". Zij kunnen ook een dag van tevoren de school mailen met behulp van het mailadres van de leerkracht en/of school. Uiteraard kunnen zij dit ook mondeling bij de leerkracht doorgeven als zij eventueel een ander kind naar school brengen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de website kunnen ouders een verlofformulier downloaden of ophalen bij de directie van de school. Nadat het formulier is ingevuld, kan het worden ingeleverd (via de leerkracht) bij de directeur. Waar mogelijk dient verlof minimaal 6 weken van tevoren worden aangevraagd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De vorderingen van de leerlingen worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem (Parnassys).

Het leerlingvolgsysteem bestaat uit een aantal methode-onafhankelijke observatie- en toetsinstrumenten die gedurende het jaar worden afgenomen. Bij de groepen 1-2 wordt de ontwikkeling van de leerlingen gevolgd met behulp van het observatiesysteem BOSOS. Vanaf groep 3 worden Cito-toetsen op het gebied van lezen, spelling en rekenen afgenomen. Na iedere toetsperiode worden de resultaten besproken en geanalyseerd door leerkracht en interne begeleider en waar nodig voorzien van actie voor de komende periode.

Ouders ontvangen twee keer per jaar een overzicht van de landelijk genormeerde CITO Toetsen. In groep 8 wordt de Eindtoets Route 8 afgenomen.

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gevolgd door gebruik te maken van ZIEN!, wat geïntegreerd is in Parnassys. De leerlingenlijsten worden door de leerkrachten ingevuld in november en maart. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 vullen jaarlijks rond de maand april een vragenlijst in over hun welbevinden en gevoel van veiligheid op school.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

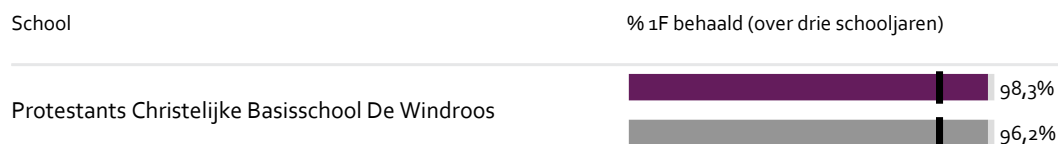
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

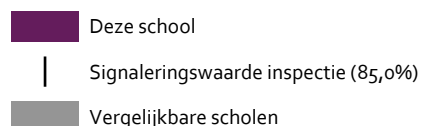
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

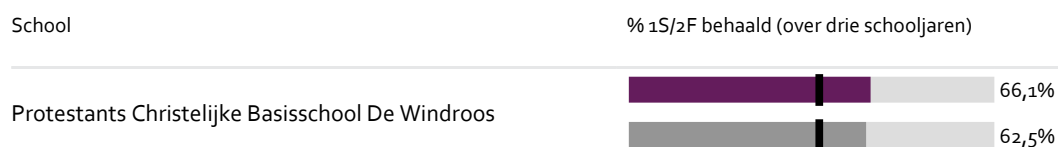
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



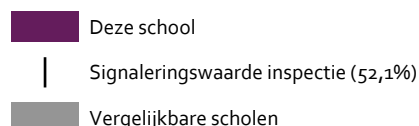
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

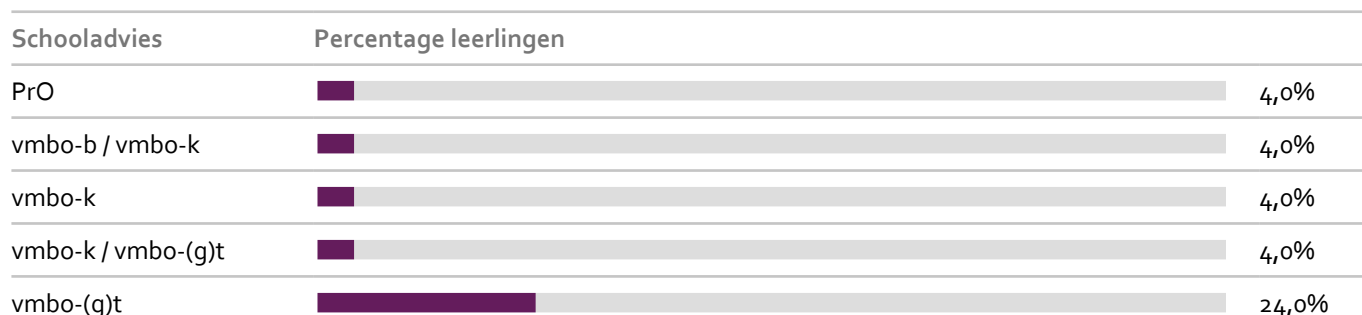


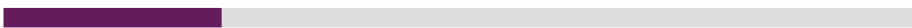
5.3 Schooladviezen

Onze uitstroom past bij het niveau van het individuele kind. De kwaliteit van onze VO adviezen en de uitstroom zijn goed. Dit blijkt ook uit het feit dat bij onze kinderen die naar het VO gaan, er in de drie jaar daarna nauwelijks sprake is van op- of afstroom (doorgaan naar een 'hogere' of 'lagere' vorm van onderwijs).

We willen deze kwaliteit graag behouden en nog verder verbeteren. Zo werkt onze school mee aan de "plaatsingswijzer". Hiermee kunnen we nog gericht werken aan een passend VO advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?



vmbo-(g)t / havo		8,0%
havo		16,0%
havo / vwo		24,0%
vwo		12,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

samenwerken

plezier

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Met ingang van het schooljaar 2018-2019 wordt de werkwijze van De Vreedzame School gebruikt. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap op de basisschool. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

6 Schooltijden en opvang

De kinderen kunnen tussen de middag op school overblijven. Een tussenschoolse opvang coördinator die in dienst is van ons bestuur, coördineert en regelt alle TSO zaken in samenwerking met de vrijwillige TSO-krachten. De betaling van de tussenschoolse opvang gebeurt digitaal.

De groepen 1 t/m 4 zijn op woensdag om 12.00u uit en op vrijdagmiddag vrij.

In ons gebouw is de BuitenSchoolse Opvang "Windkracht 10" aanwezig. Windkracht 10 is onderdeel van Junis, een organisatie voor BSO in Alphen en omstreken. Zij vangen kinderen voor-, na schooltijd en ook in vakanties op. De school en Junis werken nauw samen om de opvang van uw kind goed te kunnen verzorgen. Indien u hier gebruik van wilt maken, verwijzen we u voor meer informatie naar de website van Junis: www.junis.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: De groepen 1 t/m 4 gaan om 12.00 uur uit.

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 zijn 's middags vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Windkracht 10 van Junis, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met TSO van de stichting, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Windkracht 10 van Junis., in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Deze wordt verzorgd door Windkracht 10 van Junis. Hier zijn kosten aan verbonden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Jaarmarkt	15 september 2021	15 september 2021
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	25 april 2022	08 mei 2022

Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
Pinksteren	06 juni 2022	06 juni 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Marieke Pauw IB gr. 1-4	maandag	08.30-16.30u
Rineke Slingerland IB gr. 5-8	donderdag	08.30-16.30u
Nina Baldini directeur	ma-di-do-vrij	08.30-16.30u

