



de windroos

PROTESTANTS
CHRISTELIJKE
BASISSCHOOL

Informatieboekje

groep 1/2

basisschool 'De Windroos'



2016-2017

Beste ouders,

Voor u ligt een informatieboekje over groep 1/2. Met dit informatieboekje willen wij u op de hoogte brengen van de gang van zaken in groep 1/2. Mochten er naar aanleiding van dit boekje vragen zijn, dan horen wij dat graag.

Dagindeling

De school begint 's morgens om 8:30 uur en 's middags om 13:15 uur. Om 8:25 uur en 13:10 gaan de deuren open en mogen de kinderen de klas ingebracht worden. Wij willen graag op tijd beginnen. Wilt u uw kind op tijd op school brengen en het afscheid niet te lang maken?

Om 8:30 uur beginnen we. Alle kinderen gaan op hun stoel in de kring zitten.

Als iedereen er is, beginnen we de dag met gebed of het zingen van een liedje.

Naast de juf zitten iedere dag de twee hulpjes van de juf, ook wel 'helpende handjes' of 'kinderen van de dag' genoemd.

In de ochtendkring bekijken we met elkaar de dagritme kaarten. Deze kaarten vertellen de kinderen wat we vandaag gaan doen en helpen de kinderen de dag te ordenen.

Verder wordt aandacht besteed aan het oefenen van de dagen van de week. Dit is een dagelijks terugkerende activiteit. Ook de maand, datum en jaar en de begrippen morgen en middag komen aan de orde. Op deze manier ontwikkelen de kinderen enig inzicht in het begrip tijd.

Eén van de vaste activiteiten in de ochtendkring is de vertelkring. De kinderen die dat willen, mogen vertellen over wat ze hebben meegemaakt.

Verder wordt elke dag in de ochtendkring aandacht besteed aan godsdienstonderwijs. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de godsdienstmethode 'Kind op Maandag'. In deze methode worden Bijbelverhalen afgewisseld met spiegelverhalen en liedjes. Spiegelverhalen zijn verhalen uit het dagelijkse leven die een Bijbels thema behandelen. Deze verhalen sluiten vaak goed aan bij de belevingswereld van kinderen. Naast de methode 'Kind op Maandag' wordt ook gebruik gemaakt van de kijk-Bijbel.

Tijdens de ochtendkring zingen we ook regelmatig liedjes die aansluiten bij de vertelde Bijbelverhalen.

Na de kring volgen we de dagritme kaarten. In de praktijk komt het er op neer dat we na de ochtendkring binnen gaan spelen/werken, naar buiten gaan of gaan gymmen in de speelzaal. Hiervoor hebben de kinderen gymschoenen nodig die op school worden bewaard. Wilt u zorgen voor passende gymschoentjes, met een stevige zool (geen zachte balletschoentjes) en bij voorkeur zonder veters. De schoenen graag in een (linnen) tasje voorzien van naam doen. De gymschoentjes blijven op school. Twee keer per jaar (voor de kerst -en zomervakantie) gaan de schoenen mee naar huis zodat u kunt kijken of uw kind een grotere maat nodig heeft.

Bij het binnen spelen en werken kunnen de kinderen kiezen uit verschillende activiteiten. Zo kunnen de kinderen spelen in de huishoek, de bouwhoek, de leeshoek, de schrijfhoek, de watertafel, de computerhoek, met de duplo, op het verfbord, met de k'nex of met een spelletje uit de kast.



Daarnaast kunnen de kinderen ook kiezen voor kleien, kleuren, knutselen etc. Het kiezen van een activiteit gebeurt met het planbord in de klas. De kinderen hangen zelfstandig hun kaartje op bij de activiteit van hun keuze. Gedurende de eerste 10/15 minuten van de speel-/werkles worden de kinderen gestimuleerd bij de gekozen activiteit te blijven spelen. Daarna mogen de kinderen wisselen van activiteit. Ook dit doen de kinderen zelfstandig met behulp van het planbord. Per week moeten de kinderen een aantal opdrachten of werkjes uitvoeren. De leerkracht vertelt waarvoor de kinderen hiervoor aan de beurt zijn.

Naast het buiten spelen, de lessen in de speelzaal en de speel-/werkles worden er ook regelmatig kringactiviteiten gedaan. Tijdens deze activiteiten wordt aandacht besteed aan de verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals auditieve waarneming, de ruimtelijke oriëntatie en de taal -en rekenontwikkeling. U kunt hierbij bijvoorbeeld denken aan het leren rijmen en het leren van de getalsymbolen.

Een vast rustpunt in de ochtend is het gezamenlijke eten en drinken. De twee hulpjes van de juf mogen de tassen uitdelen. Wilt u uw kind niet te veel eten/drinken meegeven en bij voorkeur geen zoete dingen zoals chocolade e.d? Fruit graag schoongemaakt in een bakje meegeven. Als iedereen bijna klaar is met eten en drinken, kan er een verhaaltje voorgelezen worden.

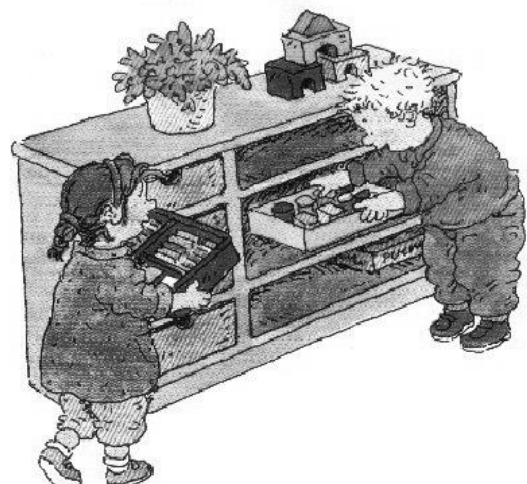
In de loop van het jaar kan het voorkomen dat de kinderen 's morgens niet in de kring beginnen, maar gelijk bij binnenkomst hun kaartje op het planbord hangen en mogen gaan spelen. Dit wordt 'inloop' genoemd. Tijdens het spelen roept de leerkracht kleine groepjes kinderen bij zich waarmee in een 'kleine kring' activiteiten worden uitgevoerd. Doordat er minder kinderen in de kring zitten kan de leerkracht beter aansluiten bij het ontwikkelingsniveau en de belevingswereld van de kinderen.

Het middagprogramma vertoont veel overeenkomsten met het ochtendprogramma. De middag wordt begonnen in de kring. Vervolgens spelen de kinderen binnen of buiten. Daarnaast worden ook 's middags kringactiviteiten gedaan.

In de klas wordt aandacht besteed aan het zelfstandig werken. De leerlingen leren tijdens deze momenten zelf, dus zonder de directe hulp van de leerkracht, te spelen en te werken. Het doel van zelfstandig werken is dat de kinderen zelf leren hun 'probleempjes' op te lossen. Daarnaast leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht. Dit geeft de leerkracht de mogelijkheid extra aandacht te geven aan kinderen die dat nodig hebben.

In de kleutergroepen wordt bij het zelfstandig werken gebruik gemaakt van de kleurenklok en een knuffel of pop. Zolang de knuffel of pop op de stoel van de juf zit, mogen de kinderen niets aan de juf vragen. Op de kleurenklok kunnen de kinderen zien hoe lang het zelfstandig werken nog duurt.

De duur van het zelfstandig werken varieert. Er wordt kort begonnen en langzaam maar zeker wordt er geprobeerd dit uit te bouwen. Ook in hogere groepen wordt hierop doorgegaan.



Aan het eind van de ochtend of middag begeleiden wij de kleuters naar buiten. Wij blijven dan bij de trap (buiten op het schoolplein) staan. Mocht uw kind u niet dadelijk zien, dan blijft het bij de leerkracht wachten, totdat wij zien dat uw kind met de juiste persoon meegaat.

Methodes

In de groepen 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van de volgende methodes:

- Kinderklanken →
Kinderklanken is een speciaal programma voor kleuters gericht op de ontwikkeling van de auditieve waarneming. Binnen het programma Kinderklanken wordt er gewerkt vanuit tien verschillende thema's. Bij elk thema worden allerlei (auditieve) oefeningen aangeboden waarbij zowel een thema als een bepaalde klank centraal staan. Bij het thema lente wordt bijvoorbeeld de 'l' van lente aangeboden. De auditieve oefeningen zijn van groot belang voor het kunnen starten met het leesproces in groep drie.
Bij elke aangeboden klank wordt in de klas een klanktafel ingericht. Op deze tafel mogen de kinderen allerlei spullen neerzetten waar ze de aangeboden klank in horen. Dit mogen ook spullen van thuis zijn. Het gaat hierbij echt om het horen van de klanken in woorden. Omdat in het woordje "hond", de /d/ als een /t/ klinkt, mag ook de hond ook de t - klanktafel.
- Rekenen - Wereld in getallen - themamap gericht op reken- en wiskundige activiteiten voor groep 1 en 2.
- Kind op Maandag → methode voor godsdienstige vorming
- Verschillende computerprogramma's gericht op zowel de taal- als rekenontwikkeling.
- Moet je doen - drama → dit is een methode gericht op de expressieve ontwikkeling van de stem, taal, houding, beweging en mimiek.
- Pennenstreken → dit is een schrijfmethode die de kinderen uit groep 2 voorbereiden op het leren schrijven in groep 3.
- Goed gedaan - methode voor sociale en emotionele ontwikkeling, werkhouding en gedrag.
- Verkeer - Leer in het verkeer.

Leerlingvolgsysteem

Gedurende het schooljaar worden de kinderen van groep 1 en 2 in hun ontwikkeling gevolgd. Hiervoor maken we gebruik van drie volgsystemen:

- BOSOS Beredeneerd aanbod
 - Observeren
 - Signaleren
 - Opbrengstgericht
 - Specifiek voor jouw praktijk

Het is een observatiesysteem die de leerlingen volgt op het gebied van de auditieve waarneming, visuele waarneming, ruimtelijke oriëntatie, taal - denken, rekenen - denken, taal - communicatie, grove en fijne motoriek, sociaal - emotionele ontwikkeling/spel en werkhouding. De BOSOS bestaat uit verschillende peilmomenten. Tijdens deze peilmomenten wordt bekeken of de kinderen de kennis en vaardigheden die ze gezien hun leeftijd zouden moeten beheersen ook daadwerkelijk beheersen.



Zowel in groep 1 en groep 2 worden op verschillende momenten de observatielijsten ingevuld. Dit wordt op een kleutervriendelijke manier, bijvoorbeeld door middel van een spelletje of liedje, gedaan. Daarnaast is er in de kleutergang een kieskast ingericht. In deze kieskast staan allerlei spelletjes die aansluiten bij de observatielijsten, die op dat moment aan de orde zijn. Met behulp van een spelletjeskaart, spelen de kinderen alle spelletjes uit de kieskast en zo kan meteen bekeken worden of de kinderen een bepaalde vaardigheid voldoende beheersen.

- CITO → in groep twee wordt de cito taal voor kleuters en de cito rekenen afgenomen. Dit gebeurt twee keer, namelijk in januari en juni. In groep 1 wordt de cito taal voor kleuters en cito rekenen in juni afgenomen. Deze toetsen worden door de leerkracht in kleine groepjes afgenomen.
- Zien → is een observatiesysteem die de leerlingen volgt op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling en werkhouding Twee keer per jaar wordt er een observatielijst ingevuld.

De kleuters in groep 1 krijgen een geschreven rapport mee. In groep twee krijgt elke kleuter drie keer een rapport. Naar aanleiding van deze rapporten worden tien - minuten gesprekken op school georganiseerd. Tijdens deze gesprekken informeren wij u over de ontwikkeling van uw kind.

Ook krijgt uw kind drie keer per jaar een map met werkjes mee naar huis.

Vorbereiding op groep drie:

In groep één zal de aandacht vooral gericht zijn op het spelend leren. Veel activiteiten op school worden dan ook in een speels jasje aangeboden. In de verschillende speelhoeken leren de kinderen zich ontwikkelen. Zo leert een kind zich in een speelhoek te concentreren (blokken stapelen), een rol uit te proberen (moeder spelen), een probleem op te lossen (hoe krijg ik deze knoop dicht), zijn fantasie te gebruiken, te experimenteren (bijv. drijven & zinken in de watertafel) of te ontdekken (rood en blauw wordt paars) Al spelend leert een kind zich te uiten, zich vrij te bewegen, samen te spelen en samen te werken.

Langzaam maar zeker krijgt een kind steeds meer gerichte opdrachten van de leerkracht om de verschillende ontwikkelingsgebieden verder te stimuleren.

In groep twee zal er steeds meer toegewerkt worden naar de voorbereiding op groep drie. Langzamerhand worden steeds meer werkjes aangeboden die te maken hebben met cijfers, letters en woordjes (vorbereiden lezen & rekenen). Ook is er steeds meer aandacht voor oefeningen voor de fijne motoriek en wordt er gelet op een goede pengreep (vorbereidend schrijven)

Daarnaast blijft de sociaal - emotionele ontwikkeling erg belangrijk. Het is belangrijk dat de kinderen lekker in hun vel zitten, zelfstandig leren zijn, leren samenwerken en leren zich op een opdracht te concentreren.

Veel kleuters zijn aan het einde van groep twee 'rijp' voor groep drie en hebben behoefte aan nieuwe uitdagingen.

De week van dag tot dag

Maandag:

Op maandag mogen de kinderen geld meenemen voor ons adoptiekind. Via de organisatie Compassion sponsort de school één adoptiekind. In de vitrinekast in de huiskamer vindt u hier informatie over.

Vrijdag:

Op vrijdagmiddag zijn alle kinderen van groep
1 t/m 4 vrij.



Activiteiten en gebeurtenissen in het jaar

Vieren van de verjaardag van de kinderen

Als de kinderen jarig zijn, mogen ze hun verjaardag ook in de klas vieren. Er wordt dan voor ze gezongen en de kinderen mogen iets trakteren. Wilt u de traktatie niet al te ongezond maken? De traktatie voor de leerkracht mag hetzelfde zijn als voor de kinderen.

Verjaardag van de meesters en de juffen

Jaarlijks vieren alle meesters en juffen hun verjaardag samen op één dag . Op deze dag is het door de hele school feest en wordt er een gezellige dag van gemaakt.

Huisbezoeken

In groep 1 is het de gewoonte dat de juf op huisbezoek komt. De kinderen ervaren dit als erg leuk.

Schoonmaakochtend/avond

Eén à twee keer in het jaar worden alle spelletjes in de klas schoongemaakt. Hiervoor wordt een speciale schoonmaakavond georganiseerd. Ouders die daarbij willen helpen zijn van harte welkom.

Speelgoedochtend

Voor elke vakantie houden we een speelgoedochtend. Met een verjaardag of Sinterklaas mag het nieuwe speelgoed ook meegenomen worden naar school.

Diversen

Doorgeven van kleine mededelingen

Wilt u zo vriendelijk zijn om kleine mededelingen zoals incidenteel overblijven, doktersbezoek etc. te noteren in de blauwe map die in elk lokaal aanwezig is. Op deze manier heeft de leerkracht 's morgens alle aandacht voor de kinderen en kan zij alle informatie terug vinden in de map.

Wanneer uw kind op vaste dagen een bezoek brengt aan de TSO of BSO dan kunt u dit doorgeven aan de leerkracht van de groep. Het is fijn om te weten wanneer welke kinderen overblijven en naar de BSO gaan.

Bereikbaarheid van ouders:

Wilt u belangrijke telefoonnummers (naast het huistelefoonnummer) doorgeven aan de leerkracht. Het is handig een 06 telefoonnummer te hebben of een nummer van een opa of oma voor het geval er iets op school gebeurt. Ook als er andere dingen van belang zijn om te weten, geeft u dit dan even door.

Verjaardag papa, mama, opa, oma

Kleuters mogen voor een jarig familielid (vader, moeder, opa of oma) een tekening maken, wilt u dit enkele dagen van te voren doorgeven? Ook dit kunt u noteren in de weekagenda.



Nieuwsbrief:

Tijdens het schooljaar krijgt u, meestal 1x per twee weken een nieuwsbrief, dit gebeurt digitaal. (www.pcbdewindroos.nl). Als u geen brief heeft ontvangen, meldt het dan even bij de leerkracht.

Gaat het om informatie die van belang is voor de hele school dan krijgt enkel de oudste leerling van het gezin de brief mee.

Broekplassen

Sommige kleuters hebben wel eens een ongelukje.

Ze krijgen dan schone kleren aan. Wilt u deze kleren weer schoongewassen inleveren?

Hulpouders:

Tijdens het schooljaar zijn er allerlei gebeurtenissen en/of activiteiten waarvoor we een beroep doen op de ouders. Bijvoorbeeld het begeleiden/rijden van en naar een excursie en helpen bij creatieve activiteiten (Sinterklaas, Kerst e.d) U wordt hiervoor middels een brief of intekenlijst uitgenodigd.

Klassenouders:

Het is de gewoonte dat er in alle groepen twee klassenmoeders/vaders zijn die bij bijzondere activiteiten assisteren. Ook kunnen zij optreden als tussenpersonen tussen de ouders en de leerkracht. Meer informatie over de klassenmoeders /vaders vindt u in de schoolgids.

We hopen dat we u op deze manier een duidelijk overzicht hebben gegeven van de activiteiten in de klas. Heeft u nog vragen, dan bent u natuurlijk altijd van harte welkom.

We hopen dat we met elkaar een fijn schooljaar hebben.

Truus Crama (1/2A, maandag, dinsdag, woensdag - gca@youscope.nl)

Connie Domburg (1/2A, donderdag, vrijdag - jdm@youscope.nl)

Maartje Bal (1/2B, maandag, dinsdag, woensdag, donderdag - mbl@youscope.nl)

Els Holtslag (1/2B, vrijdagochtend - mhl@youscope.nl)

