

Informatiebrief

Groep 8

De Windroos

Schooljaar: 2016/2017

leerkrachten:

Fred van Nassau, Manon Belderok en
Marijke de Boer

GROEP 8; een jaar van veel veranderingen, leuke dingen doen, afscheid nemen, puberen,

maar ook van plezier en gezelligheid!

Een schooljaar waarin veel te leren valt, van en met elkaar! Niet alleen het leren is belangrijk, maar ook de band onderling. Een goede groepssfeer is dan ook iets waar wij naar streven! De methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling (Goed Gedaan!) gaat ons hier weer een handje bij helpen. Gelukkig hoeven we het niet alleen van een methode te hebben, maar kunnen we ook zelf (door in gesprek te blijven met de kinderen) leren om respect voor elkaar te hebben!

Daarnaast zal er dit schooljaar een training verzorgd worden in samenwerking met de GGD. Hier ontvangt u binnenkort meer informatie over!

Het is belangrijk dat uw kind het naar zijn of haar zin heeft op school. Dit is dan ook ons belangrijkste doel: dat uw kind een fijn jaar heeft in groep 8!

Gedragsregels in de klas:

- Behandel een ander zoals je zelf graag behandeld wilt worden.
- We sluiten niemand buiten, iedereen heeft het recht er bij te horen.
- We beoordelen niemand op uiterlijk of kleding.
- Als je gepest wordt houden we dit niet geheim. We praten er met iemand over. Dit vinden wij geen klikken.
- We vertellen het aan een leerkracht, als een ander wordt gepest. Ook dit noemen we geen klikken.
- We lachen niemand uit. We lachen met elkaar en niet om elkaar.
- We letten niet op de dingen die iemand niet kan, maar op de dingen die iemand wel kan. Als iemand ergens moeite mee heeft, proberen we te helpen.
- We zitten niet ongevraagd aan andermans spullen, we vernielen geen spullen van elkaar of van de school.
- We roddelen niet over elkaar, want iedereen heeft het recht om zichzelf te zijn.
- We doen ons best er voor te zorgen, dat nieuwe kinderen zich snel thuis voelen op school.
- We zijn eerlijk tegen elkaar.

Werkdagen van de leerkrachten:

In groep 6/8 staat juf Rineke op dinsdagmiddag de voor de klas. De rest van de week staat juf Marijke voor de klas.

In groep 7/8 staat juf Manon op maandag en dinsdag voor de klas. Meester Fred staat de rest van de week voor de klas.

Godsdienst (Kind op Maandag)

Kind op Maandag is onze methode voor godsdienstonderwijs. Deze methode werkt met verschillende thema's. Dagelijks wordt een verhaal gelezen - soms een Bijbelverhaal, soms een vrij verhaal rondom het thema. Via deze verhalen en waar mogelijk ook via de actualiteit raken we met elkaar in gesprek. Daarnaast zingen we liedjes met de kinderen.



Adoptie:

De hele week staat er een zendingspot in de klas. Het geld dat hiermee wordt opgehaald gaat naar ons adoptiekind genaamd Kizza. Alles loopt via de stichting Compassion.

Structureel Coöperatief Leren:

Dit is inmiddels een belangrijk onderdeel in ons onderwijs geworden. De kinderen werken door middel van regels, routines en werkvormen meer met elkaar samen. Ze ondersteunen elkaar bij opdrachten en leren meer van elkaar.

Zelfstandig werken:

Ook in groep 8 werken we volgens het principe van Zelfstandig Werken. Aan het begin van de week krijgt elke leerling een formulier "weekplanning". Op dit formulier staat al het werk wat er die week moet worden gedaan. Daarnaast plannen de leerlingen een aantal vakken zelf. Dit zijn meestal 3 tot 4 verschillende vakken. De bedoeling van dit formulier is dat de leerlingen het werk over de week verdelen/plannen. Elke dag hebben de leerlingen de tijd om aan de weekplanning te werken. Vragen worden veelal gesteld via het systeem van de 'vraagpaal'.

Met behulp van dit principe komt er tijd vrij om persoonlijke aandacht aan uw kind te besteden. Door de grote niveauverschillen binnen de groep kunnen de hoeveelheden werk, die een leerling moet afhebben, nogal eens verschillen.

Leerlingen bepalen door de manier van zelfstandig werken zelf wanneer ze wat maken en dit is weer een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Op het voortgezet onderwijs moet de leerling namelijk zelf gaan plannen en leren zijn of haar tijd goed in te delen. Door op de basisschool de leerlingen hiermee bekend te maken, proberen we de overgang naar het voortgezet onderwijs soepeler te maken.

Sociaal-emotionele ontwikkeling (Goed gedaan!)

Dit is sinds een aantal jaar de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Aan de hand van 16 verschillende thema's gaan we in gesprek over gevoelens en vaardigheden. Met behulp van een werkblad kan één en ander nog verder worden uitgewerkt. We houden ouders op de hoogte van de onderwerpen waarmee wij in de klas bezig zijn, zodat u er eventueel thuis ook verder over kunt praten.



Naast deze lessen observeren wij de kinderen ook. Hoe is het welbevinden op school en hoe zijn de relaties t.o.v. de leerkracht en de medeleerlingen.

Deze observaties verwerken wij in ons administratiesysteem genaamd: Zien. Aan de hand van vragenlijsten observeren wij uw kind.

Taal en Spelling (Taal Actief)

Taal Actief is onze methode voor taal en spelling. Er zijn acht thema's per jaar. Over één thema doen we vier weken. Aan het begin van elke les wordt bepaald op welk niveau een kind werkt. Dit wordt bepaald aan de hand van een startopdracht.

Spelling wordt behandeld aan de hand van verschillende spellingscategorieën. Ook hier wordt gewerkt met acht thema's. Deze thema's sluiten aan bij de taallessen. Ook bij de lessen spelling wordt door middel van een startopdracht (dictee) bepaald op welk niveau elk individueel kind zijn opdrachten maakt.

Tenslotte maken we op school gebruik van computersoftware bij Taal Actief.

Het verder inoefenen gebeurt aan de hand van remediërende spellingbladen en met behulp van speciale computersoftware.

Daarnaast staat ook wekelijks op www.bloon.nl het huiswerk klaar voor de spellingwoorden.

Rekenen (Wereld in Getallen)

Voor rekenen heet onze methode: Wereld in Getallen (WiG). De methode Wereld in Getallen bestaat uit een lesboek (met een lesgedeelte en taakgedeelte), plusboek, werkboek, bijwerkboek en toetsboek.

Wereld in Getallen is opgebouwd uit lessen en taken. De taken zijn onderverdeeld in 3 niveaus (1 ster, 2 sterren, 3 sterren).

1 ster is bedoeld voor de leerlingen die nog extra oefening nodig hebben, 2 sterren is voor de gemiddelde leerling, 3 sterren is voor de leerling die meer aan kan.

Dagelijks wordt er gewerkt aan de rekenlessen. De weektaak (zelf in te plannen over 5 dagen) kan voor elk kind anders zijn, afhankelijk van het niveau.

Voor de kinderen, die nog wat extra oefening nodig hebben, is er daarnaast nog het bijwerkboek. Het pluswerkboek is voor de kinderen die meer aankunnen.



In groep 8 krijgen de kinderen het eerste half jaar 4 blokken rekenen. In deze 4 blokken wordt alles aangeboden wat de kinderen voor de CITO eindtoets moeten weten. In principe is dan het rekenprogramma voor de basisschool afgerond.

Dit komt bijvoorbeeld de eerste 4 blokken aan de orde:

- grote getallen schrijven en uitspreken (miljarden)
- optellen en aftrekken t/m 1.000.000
- vermenigvuldigen van grote getallen
- vermenigvuldigen van geldbedragen (met komma)
- breuken vermenigvuldigen, delen, optellen en aftrekken
- rekenen met percentages (20% van 250,-)
- rekenen met tijd (tijdsduur)
- metriek stelsel (cm / m / dm enz. maar ook cm² en m³)
- oppervlakte, inhoud en omtrek
- rekenen met gewichten
- aflezen van coördinaten
- plattegronden lezen
- rekenen met schaal
- rekenen met het rekenmachientje
- diagrammen aflezen en maken
- gemiddelde berekenen
- tabellen aflezen en interpreteren

Na deze 4 blokken wordt er overgegaan op 4 thema's. In deze thema's wordt al het geleerde onderhouden. De kinderen gaan dan op hun niveau (1, 2 of 3 sterren) aan de slag met de thema's.

Begrijpend lezen (Nieuwsbegrip)

Veel leerlingen vinden begrijpend lezen saai en weinig uitdagend. Daarom gebruiken wij sinds een paar jaar de methode Nieuwsbegrip. Een interactieve en aansprekende manier voor begrijpend lezen. Er zijn wekelijks teksten en opdrachten aan de hand van het nieuws. Bovendien besteedt Nieuwsbegrip structureel aandacht aan lees- en woordenschatstrategieën.



NIEUWSBEGRIIP

Het Jeugdjournaal maakt iedere week een videoclip bij het onderwerp van Nieuwsbegrip. Hiermee worden de teksten ondersteund en wordt begrijpend luisteren geoefend. Elke week krijgen de kinderen ook huiswerk dat ze online via www.nieuwsbegrip.nl moeten maken.

Gebruikersnaam: voornaam en achternaam (met spaties)

Wachtwoord: leerling

Wereldoriëntatie (Topondernemers)

Dit is onze methode voor alle vakken bij 'wereldoriëntatie': aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek. In deze vakoverstijgende methode gaan de kinderen aan de hand van verschillende thema's met opdrachtkaarten aan de slag. Soms in een groepje, soms per tweetal en soms individueel. Deze samenstelling wisselt bij elke opdrachtkaart.

Voordat de kinderen een opdrachtkaart kiezen, vullen zij een 'plankaart' in; zo leren de kinderen te plannen en taken evenredig te verdelen. Vervolgens gaan zij aan de slag met hun opdracht. Het geheel wordt gepresenteerd aan de klas.

Op De Windroos menen wij dat sommige zaken bij geschiedenis en aardrijkskunde dusdanig belangrijk zijn, dat wij deze gewoon klassikaal willen aanbieden, dus op de ouderwetse manier. Het gaat in groep 8 bijvoorbeeld om de koude oorlog, slavernij en verschillende religieuze stromingen. Per blok wordt er een Toptoets afgenomen. Hiervoor krijgen de kinderen een schrift mee naar huis, waarin ze tijdens en na de presentaties aantekeningen en samenvattingen hebben gemaakt. Aan de hand van dit schrift leren ze voor de toets!

Topografie (Topowereld)

Bij de methode Topondernemers hoort ook een topografieprogramma; Topowereld. In groep 8 wordt de wereld aangeboden. In de klas wordt door de kinderen, met behulp van een atlas en een blanco kaart, de topografische namen die de kinderen moeten leren opgeschreven. De kinderen maken de verschillende oefeningen thuis op de computer. Bij deze oefeningen kan ook een atlas gebruikt worden. Voor elke oefening krijgt uw kind een cijfer. Wanneer alle oefeningen voldoende afgerond zijn, maakt uw kind op school de toets. De toets vindt plaats op een van te voren afgesproken dag. Alle kinderen maken op dezelfde dag de toets. Zijn de oefeningen voor deze afgesproken dag niet gemaakt (zonder geldige reden) dan wordt de toets als onvoldoende beoordeeld.



De website hiervoor is:

www2.topowereld.nl.

U kunt dan inloggen onder de code: **LW663759**

met als wachtwoord: **2405XA**

N.B. Het is **niet** de bedoeling dat de toets ook thuis gemaakt wordt!

Verkeer (Wijzer door het Verkeer)

Voor het vak verkeer gebruiken we de methode "Wijzer door het Verkeer." Het boek bestaat uit 9 hoofdstukken. De hoofdstukken zijn gericht op hoe we wijzer door het verkeer kunnen gaan. Onderwerpen die aan bod komen zijn o.a.:

- voorrang / voorgaan
- veilig fietsen
- borden en tekens

Engels (Hello World)

In deze methode wordt naar aanleiding van een themaverhaal, de leerlingen van alles geleerd. Er zijn luisteroefeningen, liedjes en een werkboek waarin ze hun schriftelijk Engels kunnen oefenen.

In het basisonderwijs is het belangrijk dat de leerlingen kennismaken met de Engelse taal. Vooral het spreken wordt benadrukt. De Engelse methode "Hello World" legt de nadruk van toetsing daarom vooral op de mondelinge vaardigheid. Naast de eindtoets van het blok, worden er nog toetsen afgenomen n.a.v. het gemaakte huiswerk. Na 3 huiswerkbladen krijgen de kinderen een toets over deze bladen.

Schrijven (Pennenstreken)

In groep 8 wordt de vorming van het eigen handschrift verder gestimuleerd. Daarbij worden ze nog ondersteund door een schrijfboekje van de methode 'Pennenstreken'.

Studievaardigheden.

In groep 8 werken we met de methode Blits.

Elke week staat er een les op het programma. Met deze methode wordt geoefend met kaartlezen, informatiebronnen en diverse studieteksten.

Werkstukken

In groep 8 wordt één werkstuk gemaakt. In groep 8 moet het werkstuk gaan over een geschiedkundig, natuurkundig of aardrijkskundig onderwerp. Voor het schrijven van het werkstuk krijgen de kinderen +/- 10 weken de tijd.



Gymnastiek

Groep 7/8 gymt op donderdagochtend bij de Bonifatiusschool. Groep 6/8 gymt op woensdagochtend bij basisschool De Rank. De kinderen zijn verplicht in gymkleden te gymen. Dit kan een korte broek, legging met t-shirt en **gymschoenen** zijn.

Vulpen/ Stabilo en etui

Bijna alle kinderen beschikken nu over een vulpen of Stabilo. Wanneer uw kind schrijft met Stabilo vragen wij u zelf (tijdig) voor nieuwe vullingen te zorgen. Wanneer een pen moedwillig kapot wordt gemaakt of wanneer deze kwijtraakt, moet u zelf voor een nieuwe vulpen zorgen. Deze kunnen eventueel via school gekocht worden.

Tevens moet elke leerling een etui op school hebben. Van school krijgen zij naast de vulpen, een potlood en een gum. Stiften dienen door de leerlingen zelf aangeschaft te worden.

Inloop

Er zijn periodes, waarin we zogenaamde 'inloop' houden. Dit houdt in dat ieder individu aan het werk gaat met datgene waarmee hij/zij nog moeite heeft. De ene leerling zal extra spellingstof voor zijn neus krijgen, terwijl een ander aan de slag gaat met extra rekenen of begrijpend lezen. Voor de sterkere leerlingen is er de mogelijkheid om aan uitdagende opdrachten te werken, die worden aangeboden op de website van 'Acadin'. Ook kan er op deze momenten tijd worden besteed aan huiswerk van Kaleidoscope (Plusklas).

Huiswerk

Huiswerk wordt een steeds belangrijker onderdeel in de bovenbouw. Een aantal zaken moet op vaste dagen worden ingeleverd. Het niet inleveren houdt consequenties in, zoals het na schooltijd op school maken van het opgegeven huiswerk.

Op de huiswerksite kunnen de kinderen precies zien wat ze wanneer moeten inleveren en ook hun huiswerk downloaden. Ze mogen zelf kiezen of ze hun huiswerk schrijven, typen en printen of typen en e-mailen. Het printen mag uiteraard ook op school gebeuren.

Het systeem van de huiswerksite is gebaseerd op de manier van werken in het voortgezet onderwijs. Een agenda is ook noodzakelijk. De kinderen dienen hierin hun huiswerk te noteren.

Dit jaar zal het huiswerk voornamelijk bestaan uit spellingwoorden (voor sommigen vrijwillig), topografie, boekverslagen, werkwoordschema's, Nieuwsbegrip XL, Engels, Topondernemers-toetsen en verkeerstheorie.

Via de onderstaande link kunt u bij de huiswerksite komen.

<https://sites.google.com/a/youscope.nl/windroosgroep8/>



Wij hopen op deze manier een duidelijk beeld van de gang van zaken in de klas te hebben gegeven.

Wanneer u vragen of opmerkingen heeft, kunt u na schooltijd meestal bij ons terecht. U mag ons ook altijd mailen. Doe dit gerust!

Met vriendelijke groet,

Fred van Nassau (fna@youscope.nl)

Manon Belderok

Marijke de Boer (mdb@youscope.nl)