

Algemene informatie groep 7
Leerkrachten: Fred van Nassau en Manon Belderok

Algemeen

Groep 7; het één na laatste jaar van de basisschool voor uw kind! Veel dingen zijn al bekend, maar natuurlijk zijn er ook dit jaar nieuwe dingen waarmee u en uw kind in aanraking komen. Hieronder, zo kort mogelijk, een aantal zaken op een rijtje.

Gedragsregels in de klas:

- Behandel een ander zoals je zelf graag behandeld wilt worden.
- We sluiten niemand buiten, iedereen heeft het recht er bij te horen.
- We beoordelen niemand op uiterlijk of kleding.
- Als je gepest wordt, houden we dit niet geheim. We praten er met iemand over. Dit vinden wij geen klikken.
- We vertellen het aan een leerkracht, als een ander wordt gepest. Ook dit noemen we geen klikken.
- We lachen niemand uit. We lachen met elkaar en niet om elkaar.
- We letten niet op de dingen die iemand niet kan, maar op de dingen die iemand wel kan. Als iemand ergens moeite mee heeft, proberen we te helpen.
- We zitten niet ongevraagd aan andermans spullen en we vernielen geen spullen van elkaar of van de school.
- We roddelen niet over elkaar, want iedereen heeft het recht om zichzelf te zijn.
- We doen ons best er voor te zorgen, dat nieuwe kinderen zich snel thuis voelen op school.
- We zijn eerlijk tegen elkaar.

Godsdienst

In de geestelijke ontwikkeling van uw zoon of dochter verandert er in de laatste jaren veel. De leerling gaat zelfstandiger denken en dingen onderzoeken, dus ook zijn of haar geloofsbeleving.

Wij vinden het heel belangrijk dat je kinderen opleidt tot volwassenheid.

Volwassenheid houdt ook in dat het kind zijn eigen keuzes kan maken. Niet iets op te leggen, maar iets voor te houden, zodat het kind zelf kan kiezen.

Als godsdienstmethode gebruiken we de methode 'Kind op maandag'. Deze methode werkt met verschillende thema's. Via spiegelverhalen, bijbelverhalen, gedichten, liedjes en gebeden zijn we hiermee bezig. Bovendien gaan we bewust om met de christelijke normen en waarden en betrekken we die op ons handelen in en om de school.

K★O★M

Zendingsgeld:

De hele week staat er een zendingspot in de klas. Het geld dat hiermee wordt opgehaald, gaat naar ons adoptiekind in Uganda, genaamd Kizza. Alles loopt via de stichting Compassion.

Sociaal-emotionele ontwikkeling (Goed gedaan!)

Aan de hand van 16 verschillende thema's gaan we in gesprek over gevoelens en vaardigheden. Met behulp van een werkblad kan één en ander nog verder worden uitgewerkt. Er komen vele onderwerpen aan bod, zoals: wennen, hoe te reageren in bepaalde situaties, omgaan met gevoelens enz.



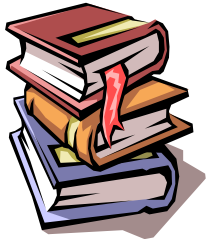
Rekenen

De leerlingen werken met de methode 'Wereld in Getallen'. Procenten, breuken, cijferend rekenen, geldbedragen delen, rekenen met kommagetallen, staartdelingen en rekenkundige vraagstukken zijn aan de orde van de dag. Het rap kunnen opzeggen van de tafels is onontbeerlijk in groep 7!

De methode is opgebouwd uit blokken. Een blok bestaat uit drie of vier weken. Na de laatste week is de toets. Na de toets wordt bekeken welk onderdeel nog extra aandacht nodig heeft. De kinderen krijgen dan in de volgende lessen herhalingsstof of verrijkingsstof aangeboden.

Binnen de rekenmethode is ruimte om te differentiëren naar de verschillende rekenniveaus in de klas.

De methode biedt ook de zgn. 'rekenweektaak' aan. Dit moet door de kinderen zelf ingepland worden en na een week af zijn. Hierbinnen wordt gedifferentieerd naar niveau (*, ** en ***).



Taal/Spelling

Taal Actief is onze methode voor taal en spelling. Er zijn acht thema's per jaar. Over één thema doen we vier weken. Aan het begin van elke les wordt bepaald op welk niveau een kind werkt. Dit wordt bepaald aan de hand van een startopdracht.

Spelling wordt behandeld aan de hand van verschillende spellingscategorieën. Ook hier wordt gewerkt met acht thema's. Deze thema's sluiten aan bij de taallessen. Ook bij de lessen spelling wordt door middel van een startopdracht (dictee) bepaald op welk niveau elk individueel kind zijn opdrachten maakt.

Tenslotte maken we op school gebruik van computersoftware bij Taal Actief.

Het verder inoefenen gebeurt aan de hand van remediërende spellingbladen en met behulp van speciale computersoftware.

Daarnaast staat ook wekelijks op www.bloon.nl het huiswerk klaar voor de spellingwoorden.

Naast spellingswoorden krijgen de kinderen ook een werkwoorden. We starten met het aanbieden van de tegenwoordige tijd. Daarna wordt de stap naar de verleden tijd gemaakt. Aan het einde van het jaar wordt ook het voltooid deelwoord uitgelegd.

Topondernemers:

Geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek komen geïntegreerd aan bod in de methode 'Topondernemers'. Binnen een thema zijn er verschillende opdrachtkaarten, die de kinderen alleen, in tweetallen of in een groepje kunnen maken. Voordat ze beginnen, moeten ze een plankaart invullen. Op dit formulier moeten zij bijvoorbeeld een taakverdeling maken, hun voorkennis activeren en aangeven wat ze nodig hebben om tot leren te komen. De leerkracht heeft hierin een begeleidende en controlerende rol. De kinderen worden uitgedaagd om initiatief te nemen, samen te werken en creatief te zijn. Zo bouwen ze zelfvertrouwen op in het vinden van antwoorden op eigen vragen. Kinderen krijgen bewust een grote verantwoordelijkheid op dit gebied. Als de kinderen klaar zijn, presenteren zij hun opdracht aan de klas. Zodoende leren de kinderen van elkaar.

Activiteiten die veel voorkomen zijn:

- Het lezen, in eigen woorden zetten en samenvatten van teksten
- Het meten en het verwerken van informatie in tabellen, tijdlijnen, grafieken.
- Het (gebruik) maken van beelden en beeldend materiaal, zoals muurkranten, folders, powerpoints en Prezi's.

Elk thema wordt afgesloten met een toets, waarvoor moet worden geleerd. De gemaakte samenvattingen zijn hiervoor de leidraad.

Op De Windroos menen wij dat sommige zaken bij geschiedenis en aardrijkskunde dusdanig belangrijk zijn, dat wij deze gewoon klassikaal willen aanbieden, dus op de 'ouderwetse manier'. Dit gaat in groep 7 bijvoorbeeld om het Romeinse Rijk en de Tweede Wereldoorlog.



Top-O-Wereld

'Top-O-Wereld' is onze topografiemethode. Deze methode is onderdeel van Topondernemers. De kinderen gaan aan de slag met de atlas en al doende leren ze meer over de topografie van Europa. Bij de methode hoort een computerprogramma. De kinderen oefenen thuis via diverse onderdelen de topografie van een land. De toets dient *op school* te worden gemaakt op de afgesproken dag.

Website: www.topowereld.nl

Gebruikersnaam: LW663759

Wachtwoord: 2405XA

N.B. Enkele topotoetsen zullen in groep 7 op papier worden aangeboden!

Studievaardigheden

Met onze methode 'Blits' werken we met de kinderen aan hun studievaardigheden. Informatie opzoeken in een encyclopedie bijvoorbeeld, maar ook het aflezen van allerhande tabellen, schema's en grafieken.

Engels

Voor het vak Engels werken wij dit jaar weer met de methode 'Hello World.'

Vaak worden de lessen ingeleid met een kort filmpje. Daarnaast hebben de kinderen verschillende luisteropdrachten, werkboekopdrachten en gesprekjes in het Engels.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen in groep 7 kennis maken met de Engelse taal. Vooral het spreken en luisteren wordt benadrukt.

De kinderen krijgen elke week een huiswerkblad voor Engels mee. Na elke drie huiswerkbladen vindt er een toets plaats.



Schrijven

We gebruiken de methode 'Pennenstreken'. Dit jaar zullen de kinderen meer en meer de vrijheid krijgen tot het ontwikkelen van hun eigen handschrift (vanaf de kerstvakantie). Het blokletterschrift wordt vóór die tijd aangeleerd.

(Begrijpend) Lezen

De methode 'Leesparade' is onze methode waar voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen volledig geïntegreerd zijn. Ook is er veel aandacht voor het vergroten van de woordenschat van de kinderen. Op drie niveaus wordt er gewerkt met een werkboek en een leesboek. Tussentijds wordt er getoetst om de vorderingen van de kinderen in kaart te brengen.

Aanvullend gebruiken wij de methode 'Nieuwsbegrip'. Elke week wordt er een nieuwe tekst behandeld, die aansluit bij wat er op dat moment speelt in de wereld. De tekst wordt ondersteund door een speciaal filmpje van het Jeugdjournaal.

We nemen toetsen af, die bekijken of de kinderen de juiste strategieën beheersen, maar ook of ze de behandelde 'moeilijke' woorden goed hebben onthouden.

Er wordt geregeld huiswerk meegegeven voor dit vak (> Nieuwsbegrip XL). Op de website van Nieuwsbegrip heeft elk kind hiervoor een eigen account.

Website: www.nieuwsbegrip.nl

Gebruikersnaam: voornaam en achternaam (met spaties)

Wachtwoord: leerling

Verkeer

Voor het vak verkeer gebruiken wij de methode 'Wijzer door het verkeer'. De hoofdstukken zijn gericht op hoe we wijzer door het verkeer kunnen gaan. Onderwerpen die aan bod komen zijn o.a.:

- Voorrang / voorgaan
- Veilig fietsen
- Borden en tekens
- Weer en verkeer

Werkstuk

De kinderen maken dit jaar één werkstuk. Dit keer moet het werkstuk over een land gaan. Het werkstuk wordt thuis gemaakt en tussentijds zullen er evaluatiemomenten plaatsvinden.



Vulpen en Stabilo

Bijna alle kinderen beschikken nu over een vulpen of Stabilo. Wanneer uw kind schrijft met een Stabilo vragen wij u zelf (tijdig) voor nieuwe vullingen te zorgen. Wanneer een vulpen moedwillig kapot wordt gemaakt of wanneer deze kwijtraakt, moet u zelf voor een nieuwe vulpen zorgen. Deze kunnen eventueel via school gekocht worden. Wij verwachten dat elke leerling een etui op school heeft, waardoor de schrijfmaterialen heel blijven en ook niet snel zoek raken.

Huiswerk

Huiswerk wordt een steeds belangrijker onderdeel in de bovenbouw. Een aantal zaken moet op vaste dagen worden ingeleverd. Het niet inleveren houdt consequenties in, zoals het verplicht blijven in het huiswerkuur om het huiswerk alsnog te maken. Op de huiswerksite kunnen de kinderen precies zien wat ze wanneer moeten inleveren en ook hun huiswerk downloaden. Ze mogen zelf kiezen of ze hun huiswerk schrijven, typen en printen of typen en e-mailen. Het printen mag uiteraard ook op school gebeuren. Het systeem van de huiswerksite is gebaseerd op de manier van werken in het voortgezet onderwijs. Een agenda is hierdoor niet nodig om het huiswerk in te noteren. Wel zou een agenda nog goed dienst kunnen doen als 'planner'; wanneer ga je het huiswerk maken? Een planbord thuis kan hiervoor ook goed werken.

Dit jaar zal het huiswerk voornamelijk bestaan uit spellingwoorden (voor sommigen vrijwillig), topografie, boekverslagen, werkwoordschema's, Nieuwsbegrip XL, Engels, Topondernemers-toetsen en verkeerstheorie.

Via de onderstaande link kunt u bij de huiswerksite komen.

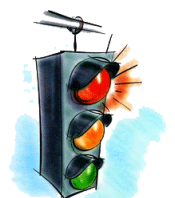
<https://sites.google.com/a/youscope.nl/windroosgroep8/>

Zelfstandig werken

Ter bevordering van de zelfstandigheid van onze leerlingen werken we in groep 7 met weektaken. Per 5 dagen staat daar op aangegeven wat de lesstof zal zijn. Per dag is er op te vinden wat af moet zijn. Er is een verdeling gemaakt tussen lesactiviteiten met en zonder instructie van de leerkracht. De kinderen hebben de mogelijkheid hun vakken zonder instructie zelf in te plannen; meer dan in groep 6. Voor de rekenweektaak (zie kopje 'Rekenen') hebben de kinderen 5 dagen de tijd. De kinderen hebben bovendien ook weer een iets grotere verantwoordelijkheid wat betreft de controle (nakijken) van hun eigen werk, vergeleken met groep 6.

Met behulp van het principe 'zelfstandig werken' komt er tijd vrij om meer persoonlijke aandacht aan uw kind te kunnen besteden. Door niveauverschillen binnen de groep kan de hoeveelheid en het soort werk, dat een leerling moet maken, verschillen.

Tijdens het zelfstandig werken hanteren we een stoplicht of time-timer en een vraagpaal.



Inloop

Er zijn periodes, waarin we zogenaamde 'inloop' houden. Dit houdt in dat ieder individu aan het werk gaat met datgene waarmee hij/zij nog moeite heeft. De ene leerling zal extra spellingstof voor zijn neus krijgen, terwijl een ander aan de slag gaat met extra rekenen of begrijpend lezen. Voor de sterkere leerlingen is er de mogelijkheid om aan uitdagende opdrachten te werken, die worden aangeboden op de website van 'Acadin'. Ook kan er op deze momenten tijd worden besteed aan huiswerk van Kaleidoscope (Plusklas).

Wij hopen op een gezellig schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Meester Fred (fna@youscope.nl)

Juf Manon (mailadres volgt nog)