

Algemene informatie groep 6

Algemeen

In dit boekje vindt u de informatie voor groep 6. Veel dingen zijn al bekend, maar natuurlijk zijn er ook dit jaar nieuwe dingen waarmee u en uw kind in aanraking komen. Hieronder, zo kort mogelijk, een aantal zaken op een rijtje.

Godsdienst

In de geestelijke ontwikkeling van uw zoon of dochter verandert er in de laatste jaren veel. De leerling gaat zelfstandiger denken en dingen onderzoeken, dus ook zijn of haar geloofsbeleving.

Wij vinden het heel belangrijk dat je kinderen opleidt tot volwassenheid.

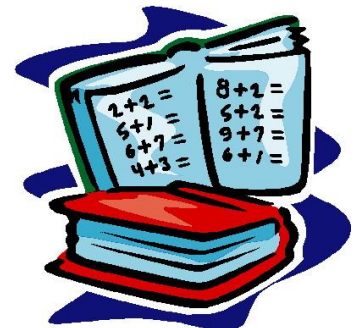
Volwassenheid houdt ook in dat het kind zijn eigen keuzes kan maken. Niet iets op te leggen, maar iets voor te houden, zodat het kind zelf kan kiezen.

Als godsdienstmethode gebruiken we de methode 'Kind op Maandag'. Deze methode werkt met verschillende thema's. Via spiegelverhalen, bijbelverhalen, gedichten, liedjes en gebeden zijn we hiermee bezig. Bovendien gaan we bewust om met de christelijke normen en waarden en betrekken we die op ons handelen in en om de school.

Rekenen

De leerlingen werken met de methode 'Wereld in Getallen'. De volgende onderdelen staan centraal dit jaar:

- Leren rekenen tot 10.000
- Klokkijken herhalen (analoog en digitaal)
- Vermenigvuldigen en delen
- Schattend rekenen
- Handig rekenen
- Rekenen met geld
- Meten (oppervlakte, inhoud en omtrek, km-hm-m-dm-cm-mm, kg en g, l-dl-cl-ml, m² en cm²)
- Meetkunde (bouwsels met plattegronden en hoogtegetallen, ruimtelijke oriëntatie en introductie windroos en windrichtingen, staafdiagrammen, cirkeldiagrammen, plattegrond en schaal, rekenen met een verhoudingstabel.
- Breuken



De methode is opgebouwd in blokken. Een blok duurt drie á vier weken. Het blok wordt afgesloten met een toets. Na de toets wordt bekeken welk onderdeel nog extra aandacht nodig heeft. De kinderen krijgen dan in de volgende lessen herhalingsstof of verrijkingsstof aangeboden.

Binnen de rekenmethode is er ruimte om te differentiëren naar de verschillende rekenniveaus in de klas.

De methode biedt ook de zgn. 'rekenweektaak' aan. Deze moet door de kinderen zelf ingepland worden en na een week af zijn. Hierbinnen wordt gedifferentieerd naar niveau (*, ** en ***).

Taal/Spelling

We werken met de nieuwe versie van de methode 'Taal Actief'. Deze methode is heel breed opgezet. Het richt zich op woordenschat, werkwoordspelling, ontleden, woordbenoeming, spelling en creatief schrijven. De methode is opgesplitst in een taalgedeelte en een spellinggedeelte.

Taal

Er zijn acht thematische hoofdstukken per jaar. Periodiek beginnen we een nieuw blok. Een evaluerende toets markeert het einde van ieder blok.

In groep 6 wordt o.a. aandacht besteed aan de volgende leerstof domeinen:

- Woordenschat
- Taal verkennen
- Spreken en luisteren
- schrijven

Spelling:

Ook spelling gaat in blokken van 4 weken. In tegenstelling tot voorgaande jaren richten we ons niet meer op woordpakketten maar op spellingcategorieën. Met andere woorden: kinderen krijgen geen woordpakket meer mee naar huis maar leren de betreffende spellingregels toe te passen. De gebruikte strategieën zijn:

- luisterstrategie
- regelstrategie
- weetstrategie

Voor elke les wordt een oefendictiee afgenomen bestaande uit 8 woorden. In de vierde week wordt het woordendictiee en zinnendictiee afgenomen.

In de laatste twee thema's maken de kinderen kennis met werkwoordspelling.

Topondernemers:

Geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek komen geïntegreerd aan bod in de methode 'Topondernemers'. Binnen een thema zijn er verschillende opdrachtkaarten, die de kinderen alleen, in tweetallen of in een groepje kunnen maken. Voordat ze beginnen, moeten ze een plankaart invullen. Op dit formulier moeten zij bijvoorbeeld een taakverdeling maken, hun voorkennis activeren en aangeven wat ze nodig hebben om tot leren te komen. De leerkracht heeft hierin een begeleidende en controlerende rol. De kinderen worden uitgedaagd om initiatief te nemen, samen te werken en creatief te zijn. Zo bouwen ze zelfvertrouwen op in het vinden van antwoorden op eigen vragen. Kinderen krijgen bewust een grote verantwoordelijkheid op dit gebied. Als de kinderen klaar zijn, presenteren zij hun opdracht aan de klas. Zodoende leren de kinderen van elkaar.



Activiteiten die veel voorkomen zijn:

- Het lezen, in eigen woorden zetten en samenvatten van teksten
- Het meten en het verwerken van informatie in tabellen, tijdlijnen, grafieken.
- Het (gebruik) maken van beelden en beeldend materiaal, zoals muurkranten, folders en powerpoints.

Zoals al eerder genoemd is de methode Topondernemers vakoverstijgend. Vakken als geschiedenis, aardrijkskunde en biologie komen hierin aan bod. Dit betekent niet dat wij deze vakken helemaal niet meer geven, maar wel dat wij deze vakken niet meer *volledig* geven. Wij hebben lessen en onderwerpen gekozen, die wij noodzakelijk achten om nog aan te bieden.

Top-O-Wereld

'Top-O-Wereld' is onze topografiemethode. Deze methode is onderdeel van Topondernemers. De kinderen gaan aan de slag met de atlas en al doende leren ze meer over de topografie van Nederland. Bij de methode hoort een computerprogramma. De kinderen oefenen thuis via diverse onderdelen de topografie van de provincies; wanneer ze alle onderdelen voldoende hebben gemaakt, maken ze een digitale toets. Deze toets dient *op school* te worden gemaakt op een met de leerkracht afgesproken dag.

Website: www.topowereld.nl

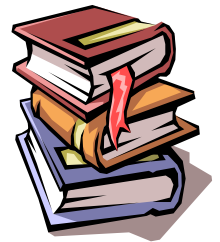
Gebruikersnaam: LW663759

Wachtwoord: 2405XA

Sociaal emotionele ontwikkeling

Betreffende de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen, hanteren wij de methode 'Goed Gedaan'. Hierin komen vele onderwerpen aan bod als: wennen, hoe te reageren in bepaalde situaties, omgaan met gevoelens enz.

ZIEN! is ons volg -en hulpsysteem dat speciaal gericht is op de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding en gedrag van een kind. ZIEN! geeft inzicht in de eventuele ondersteuningsvragen op het gebied van het sociaal-emotioneel functioneren en helpt de leerkracht om het gedrag van het kind beter te begrijpen. Indien nodig kunnen leerkracht en leerling aan de slag gaan met de concrete handelingsuggesties, die het systeem biedt.



(Begrijpend) Lezen

De methode 'Leesparade' is onze methode waar voortgezet technisch lezen en begrijpend lezen volledig geïntegreerd zijn. Ook is er veel aandacht voor het vergroten van de woordenschat van de kinderen. Op drie niveaus wordt er gewerkt met een werkboek en een leesboek.

De kinderen krijgen periodiek de opdracht thuis een boek uit te lezen en er een boekverslag over te schrijven. Op de huiswerksite zijn de blanco boekverslagen te downloaden.

Aanvullend gebruiken wij de methode 'Nieuwsbegrip'. Elke week wordt er een nieuwe tekst behandeld, die aansluit bij wat er op dat moment speelt in de wereld. De tekst wordt ondersteund door een speciaal filmpje van het Jeugdjournaal.

We nemen toetsen af, die bekijken of de kinderen de juiste strategieën beheersen, maar ook of ze de behandelde 'moeilijke' woorden goed hebben onthouden.

Er wordt geregeld huiswerk meegegeven voor dit vak (> Nieuwsbegrip XL). Op de website van Nieuwsbegrip heeft elk kind hiervoor een eigen account.

Website: www.nieuwsbegrip.nl

Gebruikersnaam: voornaam en achternaam (met spaties en hoofdletters)

Wachtwoord: leerling

Schrijven

We gebruiken de methode 'Pennestreken'. De kinderen van groep 6 leren bijvoorbeeld om niet meer helemaal tot bovenaan de lijn te schrijven omdat de lijnen in het schrift veranderen. We schrijven met een vulpen of Stabilo.

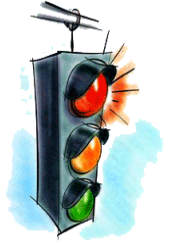
Verkeer

Voor het vak verkeer gebruiken wij de methode 'Wijzer door het verkeer'. De hoofdstukken zijn gericht op hoe we wijzer door het verkeer kunnen gaan.

Onderwerpen die aan bod komen zijn o.a.:

- Voorrang / voorgaan
- Veilig fietsen
- Borden en tekens
- Weer en verkeer

Groep 6 zal dit jaar samen met de verkeersleerkracht de educatieve fietsroute fietsen. De kinderen de weg op om een aantal verkeerssituaties te bekijken. Dit is alvast een voorbereiding op het verkeersexamen in groep 7.



Werkstuk

In groep 6 maken de kinderen ook een werkstuk; we starten hiermee in de tweede helft van het schooljaar. Er wordt een dier, beroep of sport gekozen als onderwerp. Aangezien dit voor de meeste kinderen nieuw is, zullen we dit stap voor stap doorlopen en begeleiden. Het werkstuk in groep 6 wordt deels op school en deels thuis gemaakt.

Vulpen en Stabilo

Bijna alle kinderen beschikken nu over een vulpen of Stabilo. Wanneer uw kind schrijft met een Stabilo vragen wij u zelf (tijdig) voor nieuwe vullingen te zorgen. Wanneer een vulpen moedwillig kapot wordt gemaakt of wanneer deze kwijtraakt, moet u zelf voor een nieuwe vulpen zorgen. Deze kunnen eventueel via school gekocht worden.

Wij verwachten dat elke leerling een etui op school heeft, waardoor de schrijfmateriaal heel blijven en ook niet snel zoek raken.



Huiswerk

Huiswerk wordt een steeds belangrijker onderdeel in de bovenbouw. In groep 6 zal er al het één en ander aan huiswerk worden meegegeven. Alles rondom het huiswerk is te vinden op <https://sites.google.com/a/youscope.nl/windroosgroep8/> Per periode (tussen twee vakanties in) zal er een huiswerkschema op staan. Dit jaar zal het huiswerk voornamelijk bestaan uit topografie, boeken lezen en Nieuwsbegrip XL.

Op woensdagmiddag is er van 12.15 uur tot 13.00 uur tijd om (huis)werk op school (af) te maken.

Inloop

Er zijn periodes, waarin we zogenaamde 'inloop' houden. Dit houdt in dat de leerlingen aan het werk gaan met datgene waarmee ze nog moeite hebben. De ene leerling zal een periode lang spellingstof voor zijn neus krijgen, terwijl een ander aan de slag gaat met rekenen of begrijpend lezen. Een enkeling gaat in deze tijd aan de slag met uitdagende opdrachten, die worden aangeboden op de website van 'Acadin', of werkt aan zijn of haar opdrachten van Kaleidoscope (de plusklas van Scope).

Zelfstandig werken

Ter bevordering van de zelfstandigheid van onze leerlingen werken we in groep 6 met weektaken. Per 5 dagen staat daar op aangegeven wat de lesstof zal zijn. Per dag is er op te vinden wat af moet zijn. Er is een verdeling gemaakt tussen lesactiviteiten met en zonder instructie van de leerkracht. De kinderen hebben de mogelijkheid hun vakken zonder instructie zelf in te plannen. Voor de rekenweektaak (zie kopje 'Rekenen') hebben de kinderen 5 dagen de tijd.

Met behulp van het principe 'zelfstandig werken' komt er tijd vrij om meer persoonlijke aandacht aan uw kind te besteden. Door niveaoverschillen binnen de groep kan de hoeveelheid en het soort werk, dat een leerling moet maken, verschillen. Tijdens het zelfstandig werken hanteren we een stoplicht of time-timer.



Overig

- Juf Rineke Slingerland zal met regelmaat kinderen ondersteunen, binnen en buiten de klas. Ook staat zij een groot aantal dinsdagmiddagen voor de groep.
- Op maandag mogen de kinderen geld meenemen voor ons adoptiekind.
- Elk kind dient een luizenzak op school te hebben. Deze kunnen bij meester Riny gekocht worden voor 2,50 euro.
- Er wordt op school, na iedere vakantie, gecontroleerd op luizen.
- Er is dit jaar wederom geen informatieavond. In de plaats daarvan zijn er twee zgn. 'oudervertelavonden': 6 en 8 september.
- Wij gymmen op woensdag van 10:30-12:00 aan het Lauraplein (De Rank). De kinderen zijn verplicht in gymkleden te gymmen.
- Lijkt het u leuk om klassenouder te worden van onze klas? Laat het me weten!
- Zijn er nu of in de loop van het jaar zaken die u opmerkt of waar u mee zit kunt u altijd even binnenlopen of een mailtje sturen.

Ik hoop op een gezellig schooljaar!

Met vriendelijke groet,

Juf Marijke (mdb@youscope.nl)